



PONS

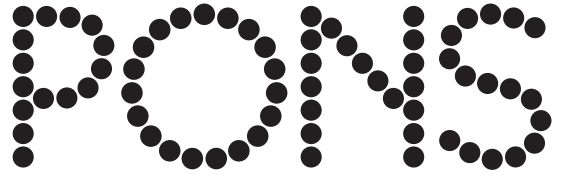
Verben & Zeiten trainieren

DEUTSCH ALS

FREMDSPRACHE

In 200 Übungen Verbformen richtig bilden
und sicher anwenden.





Verben und Zeiten trainieren

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

In 200 Übungen Verbformen
richtig bilden und sicher anwenden.
Für Anfänger (A1) und Fortgeschrittene (B2)

von
Alke Hauschild

PONS GmbH
Stuttgart

PONS

Verben und Zeiten trainieren DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

In 200 Übungen Verbformen richtig bilden und sicher anwenden.

von
Alke Hauschild

Basiert auf 978-3-12-562758-1.

1. Auflage 2020

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2020

www.pons.de

E-Mail: info@pons.de

Alle Rechte vorbehalten.

Redaktion: Ines Balcik

Logoentwurf: Erwin Poell, Heidelberg

Logoüberarbeitung: Sabine Redlin, Ludwigsburg

Titelfoto: Vlado Golub, Stuttgart

Einbandgestaltung: Anne Helbich, Stuttgart

Satz: Satz & mehr, Besigheim

Druck und Bindung: Multiprint GmbH, Kostinbrod

ISBN: 978-3-12-562077-3



WILLKOMMEN

Mit PONS Verben und Zeiten trainieren DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE können Sie in kleinen Portionen und wo immer Sie wollen Ihre Grammatikkenntnisse trainieren und festigen oder auffrischen. Dabei erfahren Sie auch das Wichtigste zu den Themen, die Sie üben möchten.

Verbformen bilden und richtig benutzen

Das Buch besteht aus zwei großen Bereichen:

Teil 1 beschäftigt sich mit der Formenbildung – hier üben Sie, wie man Verben richtig konjugiert und wie man bestimmte Verbkonstruktionen und Zeitformen korrekt bildet.

Teil 2 befasst sich mit dem Verb im Satz – hier trainieren Sie, Verben innerhalb eines Satzes richtig einzusetzen und die passende Zeit zu wählen.

Von leicht bis schwer

Die Übungen sind nach Grammatikthemen sortiert, damit Sie gezielt nach Ihren persönlichen Bedürfnissen üben können. Zu jedem Grammatikthema stehen Ihnen Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zur Verfügung:

★ = leicht

★★ = mittelschwer

★★★ = schwer

Unterstützung für Ihr Grammatikwissen

Am Anfang jedes Kapitels finden Sie eine Einstiegsseite, auf der die wichtigsten Grundlagen zum jeweiligen Thema zusammengestellt und mit zahlreichen Beispielsätzen veranschaulicht sind.

Dort können Sie Ihr Grammatikwissen aktivieren, bevor Sie mit den Übungen beginnen oder die eine oder andere Regel nachschlagen, mit der Sie beim Üben Probleme hatten.

So überprüfen Sie Ihren Lernfortschritt

Anhand der **Lösungen** ab Seite 132 können Sie Ihren Lernfortschritt überprüfen. Übungen, in denen Sie noch nicht ganz fehlerfrei waren, wiederholen Sie einfach nach einiger Zeit.

Setzen Sie vorne im **Inhaltsverzeichnis** einen Haken hinter alle Themen, die Sie erledigt haben. So können Sie auf einen Blick sehen, wie viel Sie schon trainiert haben.

Unbekannte Wörter? Kein Problem!

Alle schwierigen Wörter und Wendungen aus den Übungen können Sie in der deutschen-englischen **Wortliste** ab Seite 138 nachschlagen.

Unter der Internetadresse **www.pons.de/verben-und-zeiten** finden Sie die Wortliste mit Übersetzungen in weitere Sprachen.

Viel Erfolg!

Ihre PONS Redaktion







TEIL 1: VERBFORMEN ÜBEN

1	Vollverben und Hilfsverben	<input checked="" type="radio"/>	7
2	Bildung der Modalverben	<input type="radio"/>	14
3	Schwierige Verben	<input type="radio"/>	18
4	Verben mit Vokalwechsel	<input type="radio"/>	24
5	Trennbare und nicht trennbare Verben	<input type="radio"/>	28
6	Reflexive und reziproke Verben	<input type="radio"/>	33
7	Verben mit Akkusativ- und Dativobjekten	<input type="radio"/>	37
8	Bildung der Imperative	<input type="radio"/>	42
9	Bildung der Passivformen	<input type="radio"/>	47
10	Bildung von Konjunktiv I und II	<input type="radio"/>	52
11	Bildung der Partizipien	<input type="radio"/>	56

TEIL 2: VERBEN RICHTIG BENUTZEN

12	Gebrauch der Zeiten: Gegenwart	<input type="radio"/>	60
13	Gebrauch der Zeiten: Vergangenheit	<input type="radio"/>	67
14	Gebrauch der Zeiten: Zukunft	<input type="radio"/>	75
15	Gebrauch des Imperativs	<input type="radio"/>	84
16	Gebrauch des Konjunktivs	<input type="radio"/>	91
17	Gebrauch des Passivs	<input type="radio"/>	98
18	Gebrauch der Modalverben	<input type="radio"/>	105

19	Infinitivsätze		111
20	Verben mit präpositionalem Objekt		117
21	Verben mit Ergänzungssätzen		122
22	Das Verb im Satz		126

ANHANG

	Lösungen		132
	Wortverzeichnis		138

1

VOLLVERBEN UND HILFSVERBEN

Grammatik
KURZ & KNAPP

VOLLVERBEN

» Übungen 1-11

Vollverben können allein im Satz stehen und tragen die Aussage des Satzes.
Die meisten Verben sind Vollverben.

1. Vollverben bezeichnen

Handlungen:	<i>Freddy <u>legt</u> das Buch auf den Tisch.</i>
Geschehen:	<i>Es <u>regnet</u> heute stark.</i>
Zustände:	<i>Das Auto <u>steht</u> vor der Garage.</i>

2. Vollverben können sich verändern in

Tempus:	<i>Ich <u>gehe/ging</u> in den Garten.</i>	
Personalendung:	<i>Ich <u>bleibe</u>./Er <u>bleibt</u>.</i>	
Modus:	<i>Er <u>kommt</u> zu mir.</i>	(Indikativ)
	<i><u>Komm</u> zu mir!</i>	(Imperativ)
	<i>Er <u>käme</u> gern zu mir.</i>	(Konjunktiv)
Art der Handlung:	<i>Die Leute <u>sehen</u> die Kinder.</i>	(Aktiv)
	<i>Die Kinder <u>werden gesehen</u>.</i>	(Passiv)

HILFSVERBEN

» Übungen 1, 4

Das Verb **haben** unterstützt die Vollverben bei der Bildung der zusammengesetzten Zeiten Perfekt und Plusquamperfekt.

<i>Er <u>hat</u> den 100-Meter-Lauf <u>gewonnen</u>.</i>	(Perfekt)
<i>Sie <u>hatte</u> den 400-Meter-Lauf <u>gewonnen</u>.</i>	(Plusquamperfekt)

Das Verb **sein** unterstützt einige Vollverben bei der Bildung des Perfekts, des Plusquamperfekts und des Zustandspassivs.

<i>Sie <u>ist</u> nach Köln <u>gefahren</u>.</i> (Perfekt)	
<i>Als er nach Köln <u>gefahren war</u>, besuchte er den Dom.</i>	(Plusquamperfekt)
<i>Meine Schlüssel <u>sind verschwunden</u>.</i>	(Zustandspassiv)

Das Verb **werden** unterstützt die Vollverben bei der Bildung des (Vorgangs-) Passivs, des Konjunktiv II, des Futur I und Futur II.

<i>Die Hauswand <u>wird</u> gestrichen.</i>	(Passiv)
<i>Das <u>würde</u> ich nicht tun.</i>	(Konjunktiv II)
<i>Am Dienstag <u>wird</u> es in ganz Deutschland <u>regnen</u>.</i>	(Futur I)
<i>Morgen um diese Zeit <u>werde</u> ich meine Gäste <u>begrüßt haben</u>.</i>	(Futur II)

★ 1. Ergänzen Sie die fehlenden Verbformen.

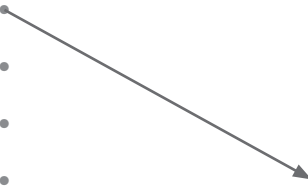
	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
a) sein	<i>bin</i>					
b) haben			<i>hat</i>			
c) heißen		<i>heißt</i>				
d) wohnen						
e) kommen						

★ 2. Verwenden Sie die Verben aus der Box und schreiben Sie Dialoge.

sind ▪ bin ▪ ist ▪ heiße ▪ bin ▪ heißt ▪ heiße ▪ wohne ▪ ist *wohnen ▪ heißen ▪
bist ▪ ist ▪ bin ▪ ist ▪ wohnt ▪ wohnt

- a) Wer _____ Frau Becker? Das _____ ich.
Und wer _____ Sie? Ich _____ Frau Weber.
- b) Wie _____ du? Ich _____ Marla. Und du?
Mein Name _____ Simone.
- c) Wie _____ Sie? Ich _____ Ziegler. Und Sie?
Mein Name _____ Brewe.
- d) Ich _____ Simon. Und wer _____ du?
Mein Name _____ Jochen.
- e) _____ Sie auch in Bonn? Nein, ich _____ in Köln.
Wo _____ Ihre Familie? Die _____ noch in Barcelona.

★★ 3. Was passt zusammen?

- | | |
|----------------|-------------|
| a) abfahren • | A antworten |
| b) öffnen • | B nehmen |
| c) lieben • | C bringen |
| d) fragen • | D ankommen |
| e) geben • | E bezahlen |
| f) holen • | F erlauben |
| g) suchen • | G schließen |
| h) verbieten • | H hassen |
| i) kassieren • | I finden |
- 

★★ 4. **Haben, sein oder werden?** Setzen Sie die richtige Form ein.

- a) Eine Party bei Anne? Das _____ (werden) bestimmt lustig.
- b) Hast du gehört? Dominik _____ (werden) im Mai Vater.
- c) Das ist die zweite Portion Nudeln! Du _____ (haben) aber Hunger.
- d) Ein Ausflug am Sonntag? Das _____ (sein) eine gute Idee.
- e) Was wollen wir Ron und Babsi schenken? Sie _____ (werden) dieses Jahr beide 50 Jahre alt.
- f) Endlich am Kino! _____ (haben) du eigentlich die Karten?
- g) Entschuldigung, ich _____ (haben) noch eine Frage.
- h) Dein Auto kaufen? Nein danke, ich _____ (sein) nicht interessiert.
- i) Das Wetter _____ (werden) morgen bestimmt besser als heute.

★★ 5. Verwenden Sie die Wörter aus der Box in der korrekten Form.

arbeiten ▪ trinken ▪ reisen ▪ essen ▪ lesen ▪ wohnen ▪ lieben

- a) Magst du fremde Länder? Ja, ich reise sehr gern.
- b) Mögt ihr Rotwein? Es geht, wir _____ recht gern Rotwein.
- c) Mögen Sie Pizza? Ja, ich _____ gern Italienisch.
- d) Magst du deine Arbeit? Na ja, ich _____ nicht so gern.
- e) Mögen Sie Ihre Stadtwohnung? Nein, wir _____ nicht gern in der Stadt.
- f) Mögt ihr Bücher? Nein, wir _____ nicht gern.
- g) Magst du deine Schwester? Ja, ich _____ sie sehr.

★★ 6. Welche Wörter können Sie mit **gehen** oder/und **fahren** kombinieren?

	A gehen	B fahren
a) spazieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) etwas trinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) essen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) aus der Haut ... (sich über etwas aufregen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) baden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) per Anhalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Slalom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

★★★ 7. Brauchen oder gebrauchen? Ordnen Sie zu. Manchmal geht beides!

A brauchen zu etw. = <i>etw. benötigen</i> jmd. braucht jdn. = <i>angewiesen sein auf jdn.</i> jd. braucht nicht (+ Inf.) = <i>nicht tun müssen</i>	B gebrauchen = <i>anwenden, (zu einem bestimmten Zweck) benutzen</i> etw. gebrauchen können = <i>ugs. benötigen</i>

- a) Mein Staubsauger ist kaputt. Ich **brauche/gebrauche** einen neuen.
- b) **Brauchst/gebrauchst** du eigentlich deinen alten Computer noch?
- c) Mein Computer hat einen Virus und ist nicht mehr zu **brauchen/gebrauchen**.
- d) Zum Kuchenbacken **brauche/gebrauche** ich deine Hilfe.
- e) Jetzt könnte ich wirklich eine gute Tasse Tee **brauchen/gebrauchen**.
- f) Peter liebt Anette. Er **braucht/gebraucht** sie so sehr.
- g) Zum Malen **braucht/gebraucht** man einen Pinsel.
- h) Könntest du meinen alten Mantel **gebrauchen/brauchen**?
- i) Du **brauchst/gebrauchst** dir keine Sorgen zu machen. Ich fahre vorsichtig.
- j) Ich **brauche/gebrauche** unbedingt mehr Zeit!
- k) Wer **braucht/gebraucht** heute noch eine Videokamera zum Filmen?
- l) **Braucht/Gebraucht** ihr im Unterricht eigentlich ein Wörterbuch?
- m) Mein Konto ist leer. Ich **brauche/gebrauche** dringend Geld!
- o) Du **brauchst/gebrauchst** nicht aufzuräumen. Du bist doch mein Gast.

★★★ 8. Finden Sie zu jedem Substantiv das passende Verb.

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| a) die Bitte _____ | h) der Riss _____ |
| b) der Sitz _____ | i) der Griff _____ |
| c) der Stich _____ | j) der Biss _____ |
| d) der Tritt _____ | k) der Ritt _____ |
| e) die Hilfe _____ | l) der Schritt <i>schreiten</i> _____ |
| f) der Gewinn _____ | m) der Strich _____ |
| g) der Beginn _____ | n) der Schnitt _____ |

★★★ 9. Setzen Sie das passende Verb in der richtigen Form ein.

summen ▪ tröten ▪ piepsen ▪ brummen ▪ miauen ▪ zwitschern ▪
 sprechen ▪ blöken ▪ zischen ▪ brüllen ▪ bellen ▪ wiehern ▪
 muhen ▪ quaken ▪ kreischen ▪ singen

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a) der Hund _____ | i) die Schlange _____ |
| b) die Katze _____ | j) der Löwe _____ |
| c) die Kuh _____ | k) der Elefant _____ |
| d) das Schaf _____ | l) die Maus _____ |
| e) das Pferd _____ | m) der Vogel _____ |
| f) der Frosch _____ | n) der Papagei _____ |
| g) die Fliege _____ | o) die Möwe _____ |
| h) der Bär _____ | p) der Wal _____ |

★★★ 10. Wetterverben: Setzen Sie die richtige Form ein.

regnen ▪ blitzen ▪ schneien ▪ neblig sein ▪ wehen ▪ stürmen ▪ scheinen ▪ hageln

- a) Die Straßen sind nass!
Gestern muss es _____
haben.
- b) Bring bitte meine Blumen ins Haus,
damit sie nicht wegwehen.
Heute Nacht soll es _____.
- c) Nur zwei Sekunden vor dem
Donner hat es hell _____.
- d) Endlich warm! Ich bin so froh,
dass die Sonne _____.
- e) Alles weiß! Wie schön,
dass es an Weihnachten
_____.
- f) Bei dem Unwetter hat es so
stark _____, dass die Autos
hier total verbeult sind.
- g) So eine Suppe! Es ist so
_____, dass man die Hand
vor Augen nicht mehr sieht.
- h) Halt deinen Hut fest. Der Wind
_____ hier an der See
sehr stark.

★★★ 11. Sagen Sie, was Sie mögen. Benutzen Sie **gern** oder eine Form von **lieben**.

- a) Fische sind toll! Ich liebe _____ Fische!
- b) Mit dir in den Urlaub fahren? Ich fahre gern _____ mit dir
in den Urlaub.
- c) Mario und lesen? Er _____.
- d) Mein Mann und ich haben eine
Passion für die Toscana. Wir _____.
- e) Meine Tochter investiert all ihre
Zeit in die Mathematik. _____.
- f) Mein Hobby ist es, Kinder-
geschichten zu schreiben. _____.

Modalverben gehören zu den Hilfsverben.

Man verwendet sie meist mit einem Vollverb. Das Vollverb steht dann im Infinitiv.

Ich kann leider nicht Tennis spielen.

Willst du morgen zu mir kommen?

FORMEN DER MODALVERBEN

Präsens	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
ich	kann	muss	darf	will	soll
du	kannst	musst	darfst	willst	sollst
er/sie/es	kann	muss	darf	will	soll
wir	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	sollt
sie/Sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen

Präteritum	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
ich	konnte	musste	durfte	wollte	sollte
du	konntest	musstest	durftest	wolltest	solltest
er/sie/es	konnte	musste	durfte	wollte	sollte
wir	konnten	mussten	durften	wollten	sollten
ihr	konntet	musstet	durftet	wolltet	solltet
sie/Sie	konnten	mussten	durften	wollten	sollten

STELLUNG IM SATZ

Im Hauptsatz steht das Modalverb in Position 2 und das Vollverb am Satzende;
im Nebensatz stehen Modalverb und Vollverb am Ende des Satzes.

Johannes kann samstags nicht mit seinen Freunden spielen, weil er lernen muss.

Auch Silke konnte gestern nicht mit ihren Freunden spielen, weil sie lernen musste.



» Gebrauch der Modalverben siehe S. 105

- ★ 1. Modalverben im **Präsens**: Ergänzen Sie die fehlenden Formen.

	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
ich		<i>muss</i>			
du	<i>kannst</i>				
er/sie/es				<i>will</i>	
wir			<i>dürfen</i>		
ihr					
sie/Sie					<i>sollen</i>

- ★ 2. Modalverben im **Präteritum**: Ergänzen Sie die fehlenden Formen.

	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
ich		<i>musste</i>			
du	<i>konntest</i>				
er/sie/es				<i>wollte</i>	
wir			<i>durften</i>		
ihr					
sie/Sie					<i>sollten</i>

- ★ 3. Verwenden Sie die richtige Form von **können**.

können ▪ können ▪ kann ▪ kann ▪ kannst ▪ konnte ▪ kann

- a) Leider _____ ich nicht Ski fahren.
 b) Es _____ heute später werden.
 c) _____ du mir mal helfen?
 d) Meine Eltern _____ nachher auf die kleine Mira aufpassen.
 e) Die Polizei _____ den Unfall gestern nicht verhindern.
 f) _____ man hier nicht einmal in Ruhe lesen?
 g) Weißt du, ob Pinguine fliegen _____?

★ ★ 4. Verwenden Sie die richtige Form von **müssen**.

- a) Thomas ist krank. Er _____ zu Hause bleiben.
- b) Das ist eine Bibliothek. Hier _____ man leise sprechen.
- c) Unser Kühlschrank ist leer. Wir _____ einkaufen gehen.
- d) Deine Haare sind zu lang geworden. Du _____ zum Friseur gehen.
- e) Wir haben kein sauberes Geschirr mehr. Wir _____ abwaschen.
- f) Morgen hat Achim einen wichtigen Termin. Er _____ noch ein Hemd bügeln.
- g) Im Juni habt ihr Urlaub. Ihr _____ bald eine Ferienwohnung mieten.
- h) Die Kinder lieben Weihnachten. Sie _____ nicht mehr lange warten.
- i) Nächste Woche hat meine Schwester Geburtstag. Ich _____ ihr noch ein Geschenk kaufen.

★ ★ ★ 5. Schreiben Sie die Sätze in der **Vergangenheit**.

- a) Ich kann nicht kommen. Gestern _____ ich nicht kommen.
- b) Klein Max will nicht essen. Gestern _____ er nicht essen.
- c) Du sollst aufräumen. Gestern _____ du aufräumen.
- d) Die Kinder müssen schlafen. Gestern _____ sie schlafen.
- e) Wir müssen heute Deutsch lernen. Gestern _____ wir Deutsch lernen.
- f) Der Hund darf nicht ins Haus. Gestern _____ er nicht ins Haus.
- g) In der Kirche sollen wir singen. Gestern _____ wir dort singen.

★★★ 6. Antworten Sie mit **(nicht) sollen**. Achten Sie auf die richtige Position der Verben im Satz.

Vater: Du musst mit dem Bus zur Schule fahren.

Sohn: Papa sagt, ich soll mit dem Bus zur Schule fahren.

Mutter: Du musst um zehn Uhr wieder zu Hause sein.

Tochter: Meine Mutter meint, _____
_____ (a).

Lehrerin: Sie müssen sich die Wörter auf Seite 21 gut merken.

Schüler: Unsere Lehrerin sagt, _____
_____ (b).

Arzt: Ihr Mann muss die Tabletten täglich dreimal nehmen.

Patientin: Erwin, _____
_____ (c).

Der Vorgesetzte: Sie und Ihre Kollegen dürfen nicht privat im Internet surfen.

Angestellter: Unser Chef sagt, _____
_____ (d).

Franz: Karl, dein Sohn muss euren Rasen mähen.

Karl zum Sohn: Franz meint, _____
_____ (e).