



PONS

Satz für Satz ENGLISCH B1

Grammatik üben mit der Übersetzungs-Methode

UNIT 2 Past Simple vs. Past Continuous

1. Was hast du gerade gemacht, als ich dich heute Morgen angerufen habe? Hast du geschlafen?

What were you doing when I called you this morning? Were you sleeping?

2. Ich habe geduscht, und ich habe das Telefon nicht gehört.

I was having a shower, and I didn't hear the phone.

3. Er hat viele Leute kennengelernt, als er in Kalifornien lebte.

He met a lot of people while he was living in California.

4. Ich wollte gerade gehen, als er kam.

I was just leaving when he arrived.

5. Es begann gerade (allmählich) zu regnen, als wir gingen.

It was starting to rain when we left.

6. Nun, eigentlich fing es (genau in dem Moment plötzlich) an zu regnen, als wir gingen.

Well, actually it started to rain when we left.

7. Sie waren gerade beim Abendessen, als jemand an die Tür klopfte.

8. Ich war vor zwei Tagen beim Arzt, weil es mir





Satz für Satz

Englisch B1

Grammatik üben mit der
Übersetzungs-Methode

von

Magdalena Filak

Filip Radej

PONS GmbH
Stuttgart

PONS

Satz für Satz

Englisch B1

Grammatik üben mit der
Übersetzungs-Methode

von

Magdalena Filak

Filip Radej

1. Auflage 2021

Originaltitel: Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka cz. 3

© by Preston School & Publishing, ul. Kolejowa 15/17, 01-217 Warszawa, 2019

All rights reserved.

Concept & Layout © by Preston School & Publishing, ul. Kolejowa 15/17, 01-217 Warszawa

All rights reserved.

© the Licensed Edition by PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2021

www.pons.de

E-Mail: info@pons.de

Alle Rechte vorbehalten.

Übersetzung: Dr. Christiane Wirth und Torsten Lasse

Logoentwurf: Erwin Poell, Heidelberg

Logoüberarbeitung: Sabine Redlin, Ludwigsburg

Satz: Digraf.pl – dtp services

Druck und Bindung: Publikum d.o.o

Printed in the EU.

ISBN: 978-3-12-562315-6

Vorwort

Kennen Sie das? Sie lernen eine Grammatikregel, lesen die Erklärungen – und wenn es daran geht, das Wissen in die Praxis umzusetzen, werden Sie plötzlich unsicher ...

Mit der PONS Übungsgrammatik *Satz für Satz* Englisch B1 lernen Sie auf eine einzigartige Art und Weise die Grammatik der englischen Sprache, indem Sie einfache deutsche Sätze aus dem Alltag ins Englische übersetzen. Dadurch erwerben Sie einerseits Kenntnisse über die grammatischen Phänomene, andererseits erweitern Sie durch das Übersetzen Ihren Wortschatz. Direkt bei jedem einzelnen Satz helfen Ihnen Tipps und Erklärungen, die Regeln richtig anzuwenden.

Das Buch enthält 36 Lektionen mit Übungen und Erklärungen zur englischen Grammatik auf der Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Jede Lektion enthält 34 Sätze zu alltäglichen Themen.

Und so gehen Sie vor:

1. Auswählen

Wählen Sie im Inhaltsverzeichnis ein bestimmtes Grammatikthema, das Sie interessiert bzw. in dem Sie sich verbessern wollen.

2. Übersetzen

Decken Sie die auf der rechten Seite stehenden Lösungen mit einem Blatt ab, und übersetzen Sie die deutschen Sätze auf der linken Seite ins Englische auf den dafür vorgesehenen Schreiblinien.

3. Lösungen vergleichen

Die Lösungen stehen dann ohne langes Blättern direkt neben Ihren Übersetzungen auf der rechten Seite. Vergleichen Sie Ihre Übersetzungen mit den Lösungen. Im Zweifelsfall oder bei Fragen helfen die Grammatiktipps und -regeln auf der rechten Seite in der rechten Spalte.

Hinweis: Die PONS-Redaktion ist sich durchaus bewusst, dass es nicht immer nur eine richtige Lösung beim Übersetzen geben kann. Dennoch haben wir hier nur eine Lösung angegeben, von der wir denken, dass sie am besten passt.

Ein Grammatikthema ist Ihnen noch gänzlich unbekannt? Kein Problem! Dann lesen Sie zuerst die Grammatikerklärungen auf der rechten Seite und übersetzen danach die Übungsseite.

Dieses Buch kann sowohl als Zusatzmaterial zu einem Sprachkurs als auch zum reinen Selbststudium verwendet werden.

Viel Erfolg!

Ihre PONS-Redaktion

Benutzerhinweise

1. Wählen Sie ein Thema aus.

Decken Sie die Lösungen auf der rechten Seite ab.

3. Decken Sie die Lösungen auf und prüfen Sie Ihre Übersetzung.

4. Hier finden Sie Erklärungen zur Grammatik, nützliche Tipps und Kommentare zu den häufigsten Fehlern.

UNIT 9 Present Perfect Simple vs. Continuous

1. Wie lange liest du dieses Buch schon?	
2. Wie viele Seiten hast du gelesen?	
3. Ich lese es erst seit drei Tagen, aber ich muss zugeben, dass es toll ist.	
4. Ich habe es schon gelesen.	
5. Ich habe bisher für sechs verschiedene Unternehmen gearbeitet.	
6. Für dieses arbeite ich seit drei Jahren.	
7. Wir putzen unsere neue Wohnung seit dem frühen Morgen.	
8. Wir haben bisher zwei Zimmer geputzt.	
9. Und du? Was hast du heute gemacht?	
10. Ich habe im Garten gearbeitet.	
11. Das sieht man, weil deine Hose ganz schmutzig ist.	
12. Ich weiß. Ich bin noch nicht fertig.	
13. Also, was hast du bisher gemacht?	
14. Er hat Englisch in drei verschiedenen Ländern unterrichtet.	
15. Er unterrichtet seit zehn Jahren Englisch.	
16. Es regnet jetzt/schon seit einer Stunde.	
17. Wie oft hat es diesen Monat geregnet?	

Hints & clues 9

Hier eine Übersicht, in welchen Situationen bzw. Kontexten wir das **Present Perfect** verwenden:

a) wenn wir uns auf Aktivitäten beziehen, die zwar abgeschlossen sind, jedoch in einem Zeitrahmen, der noch andauert, also z. B. mit **today, this week, this month, this year**;

b) wenn wir über Lebenserfahrungen sprechen, über die wir bisher verfügen;

c) mit den Wörtern **recently** und **lately** – vor Kurzem, kürzlich;

d) in Sätzen mit **ever** – jemals und **never** – nie;

e) mit **already** – schon, bereits (in Aussage- und Fragesätzen) und **yet** – noch (in Negationen und Fragesätzen);

f) mit dem Wort **just** – gerade, genau;

g) mit den Wörtern **for** und **since** – seit.

Vergleichen Sie die Sätze 1, 2, 3 und 4. Das **Present Perfect** beschreibt die abgeschlossene Aktion und ggf. deren Ergebnis (z. B. die Anzahl der gelesenen Seiten), während das **Present Perfect Continuous** sich eher auf die Dauer oder den Ablauf einer noch nicht abgeschlossenen Aktion bezieht (z. B. Wie lange lesen Sie schon...?, Ich lese es seit...). Das Adverb **now** wird im Zusammenhang mit den **Perfect**-Zeiten oft mit schon übersetzt (Satz 16).

Beispiel für einen Satz, der eine nicht abgeschlossene Handlung beschreibt: **What have you been doing?** – Was hast du (dem so) gemacht? Wenn man über die beendete Aktion spricht, lautet der Satz: **What have you done?** – Was hast du getan?

Denken Sie daran, dass, wenn Spuren einer Aktivität zu erkennen sind, das **Present Perfect Continuous** verwendet wird.

Bei einigen Verben, z. B. **to live**, **to work**, **to teach**, ist es auch bei Angabe der Dauer korrekt, das **Present Perfect** zu verwenden, z. B. **He's taught English for ten years.**

40

41

2. Übersetzen Sie die Sätze ...

... und schreiben Sie Ihre Übersetzung auf die Linien.

Inhalt

Vorwort	4	UNIT 11 Indirect questions Indirekte Fragen	48
UNIT 1 Tenses review Wiederholung der Tenses	8	UNIT 12 Modal verbs Modalverben	52
UNIT 2 Past Simple vs. Past Continuous Past Simple vs. Past Continuous ...	12	UNIT 13 <i>Some, any, no</i> - review <i>Some, any, no</i> - Wiederholung	56
UNIT 3 Comparison - <i>as... as...</i> Vergleiche - <i>as... as...</i>	16	UNIT 14 <i>It takes...</i> <i>It takes...</i>	60
UNIT 4 Present Perfect Present Perfect	20	UNIT 15 <i>Used to</i> Der Gebrauch von <i>used to</i>	64
UNIT 5 Present Perfect - <i>ever, never</i> Present Perfect - <i>ever, never</i>	24	UNIT 16 <i>Want somebody to do something</i> Die Konstruktion <i>want somebody to do something</i>	68
UNIT 6 Present Perfect - <i>already, yet, just</i> Present Perfect - <i>already, yet, just</i> ..	28	UNIT 17 Indirect Imperatives Der indirekte Befehl	72
UNIT 7 Present Perfect - <i>for & since</i> Present Perfect - <i>for & since</i>	32	UNIT 18 <i>Make & do</i> <i>Make & do</i>	76
UNIT 8 Present Perfect Continuous Present Perfect Continuous	36	UNIT 19 First conditional and time clauses Reale Konditional- und Temporalsätze	80
UNIT 9 Present Perfect Simple vs. Continuous Present Perfect Simple vs. Continuous	40	UNIT 20 Second conditional Irreale Konditionalsätze der Gegenwart	84
UNIT 10 Present Perfect - Irregular verbs Das Present Perfect der unregelmäßigen Verben	44	UNIT 21 <i>Get</i> - expressions Ausdrücke mit <i>get</i>	88

<p>UNIT 22 <i>All, none, both, neither, either, most</i> <i>All, none, both, neither, either, most</i> . . . 92</p> <p>UNIT 23 <i>Make somebody do something</i> Die Konstruktion <i>make somebody do something</i> 96</p> <p>UNIT 24 The use of <i>one/ones</i> Der Gebrauch von <i>one/ones</i> 100</p> <p>UNIT 25 Passive voice Das Passiv 104</p> <p>UNIT 26 Countable & uncountable nouns Zählbare und unzählbare Nomen 108</p> <p>UNIT 27 Use of present tenses Der Gebrauch der Präsensformen . 112</p> <p>UNIT 28 Questions tags Frageanhängsel 116</p> <p>UNIT 29 Adjectives & adverbs Adjektive & Adverbien 120</p> <p>UNIT 30 Articles Artikel 124</p> <p>UNIT 31 Future Simple & Future Continuous Future Simple & Future Continuous 128</p>	<p>UNIT 32 Subject & object questions Fragen nach Subjekt und Objekt . . 132</p> <p>UNIT 33 Prepositions of time & place Präpositionen des Ortes und der Zeit 136</p> <p>UNIT 34 Prepositions Präpositionen 140</p> <p>UNIT 35 Expressions Wendungen 144</p> <p>UNIT 36 Review - test yourself Wiederholung - Testen Sie sich! . . 148</p>
---	--

UNIT 1 Review of tenses

1. Wie alt bist du? Du bist neunzehn (Jahre alt). Habe ich Recht?	.....
2. Ich war siebzehn (Jahre alt), als ich meine Fahrprüfung bestanden habe.	.....
3. Fährst du oft ins Ausland? Wann fährst du ins Ausland?	.....
4. Gehst du schon nach Hause? Willst du nicht bleiben?	.....
5. Ich gehe ins Reisebüro.	.....
6. Ich bereite gerade eine Rede vor. Bitte stör mich nicht.	.....
7. Wirst du ihr eine Karte kaufen? Wie viel kosten sie?	.....
8. Wirst du meine Hilfe brauchen?	.....
9. Was machst du heute Abend?	.....
10. Ich denke, wir werden bis zum Abend hier sein.	.....
11. Ich will sie sehen. Kommt sie heute Abend?	.....
12. Hast du sie gestern gesehen?	.....
13. Sie arbeitet bei einer Bank. Sie spricht gerade mit einem Kunden.	.....
14. Woran arbeiten sie gerade?	.....
15. Warum bist du noch hier? Solltest du nicht jetzt in einer Besprechung sein?	.....
16. Wie oft regnet es hier? Regnet es gerade?	.....
17. Die Temperatur in unserem Land sinkt von Jahr zu Jahr.	.....

1. How old are you? You're nineteen (years old). Am I right?

2. I was seventeen (years old) when I passed my driving test.

3. Do you often go abroad? When are you going abroad?

4. Are you going home already? Don't you want to stay?

5. I'm going to the travel agency.

6. I'm preparing a speech at the moment. Please, don't disturb me.

7. Are you going to buy her a ticket? How much are they?

8. Are you going to need my help?

9. What are you doing tonight?

10. I think (that) we'll be here until evening.

11. I want to see her. Is she coming tonight?

12. Did you see her yesterday?

13. She works in a bank. She's talking to a client just now.

14. What are they working on at the moment?

15. Why are you still here? Shouldn't you be in a meeting now?

16. How often does it rain here? Is it raining at the moment?

17. The temperature in our country is falling year by year.

In diesem Kapitel vergleichen wir die Verwendung der im ersten und zweiten Teil der Reihe beschriebenen Zeitformen.

Wir verwenden das **Present Simple**, wenn es um Gewohnheiten, routinemäßige Tätigkeiten, also ständige bzw. sich wiederholende Aktivitäten geht. Häufig werden dabei die folgenden Ausdrücke gebraucht: **always, often, sometimes, rarely, never**. Mit dem Hilfsverb **do/does** können wir in dieser Zeitform Fragen und Negationen bilden.

Das **Present Continuous** wird für Aktivitäten gebraucht, die jetzt oder in naher Zukunft eintreten (z. B. *heute, heute Abend, morgen, diese Woche*). Das für diese Zeitform verwendete Hilfsverb ist **to be (am, is, are)**.

Die Konstruktion **to be going to** wird verwendet, wenn wir über eine Absicht für die Zukunft sprechen. Hilfsverb ist auch hier **to be**.

Wir verwenden das **Future Simple**, wenn wir uns auf Tätigkeiten beziehen, die in der Zukunft stattfinden werden und über die wir jetzt entscheiden. Fragen und Negationen werden in diesem Tempus mit dem Hilfsverb **will** gebildet.

Wir verwenden das Verb **to want** nicht im **Present Continuous**, da es sich dabei nicht um ein Verb der Bewegung oder dergleichen handelt, sondern um eine Art (mentalen) Zustand. Auch die folgenden Verben werden in der Regel nicht mit der **-ing**-Form gebraucht: **to like, to know, to have, to love, to hear, to seem**. Mehr dazu in Kapitel 27.

Zum Vergleich: **works (Present Simple)** – Gewohnheit, allgemeine Information, **are working (Present Continuous)** – Tätigkeit, die zum selben Zeitpunkt stattfindet.

Um eine allmähliche Veränderung zu beschreiben, wird manchmal das **Present Continuous** gebraucht, z. B.: **More and more companies are losing clients.** – Immer mehr Unternehmen verlieren Kunden.

1 Wiederholung der Tenses

18. Wo hast du letztes Jahr gearbeitet?

.....

19. Hast du gestern um 17 Uhr ferngesehen? Hast du mich gesehen?

.....

20. Gestern hat es den ganzen Tag geregnet.

.....

21. Kommt Jim mit uns mit?

.....

22. Hat dich gestern jemand angerufen?

.....

23. Kate und ich fliegen morgen nach Rom. Wir leben zurzeit in Rom.

.....

24. Wir waren letzten Monat in Rom.

.....

25. Wo warst du gestern Abend?

.....

26. Wir hatten ein wichtiges Treffen. Es dauerte drei Stunden.

.....

27. Dauern deine Besprechungen immer so lang?

.....

28. Wirst du Zeit haben, uns zu besuchen?

.....

29. - Ich werde jetzt packen.
- Warum sagst du mir das?

.....

30. Ich rufe dich später an. Wirst du zu Hause sein?

.....

31. Ich wollte dich zurückrufen, aber ich habe es völlig vergessen.

.....

32. Ich versuche, den Drucker zu reparieren.

.....

33. Die Situation wird besser. Immer mehr Menschen hören mit dem Rauchen auf.

.....

34. Ich gehe jetzt. Bis bald!

.....

- 18. Where did you work last year?
- 19. Were you watching TV at five p.m. yesterday?
Did you see me?
- 20. It rained all day yesterday.
- 21. Is Jim going to join us?
- 22. Did anyone call you yesterday?
- 23. Kate and I are flying to Rome tomorrow. We are living in Rome temporarily.
- 24. We went to Rome last month.
- 25. Where were you last night?
- 26. We had an important meeting. It lasted three hours.
- 27. Do your meetings always last so long?
- 28. Will you have time to visit us?
- 29. - I'm going to pack now.
- Why are you telling me that?
- 30. I'll call you later. Will you be at home?
- 31. I was going to call you back, but I completely forgot.
- 32. I'm trying to fix the printer.
- 33. The situation is getting better. More and more people are quitting smoking.
- 34. I'm leaving. See you!

1. Das **Past Simple** bezieht sich auf Handlungen, die in der Vergangenheit liegen und abgeschlossen sind. Fragen und Negationen werden mit **did** gebildet (Satz 18).
2. Das **Past Continuous** ist eine Vergangenheitsform, die generell Aktivitäten beschreibt, die zum jeweiligen Zeitpunkt ausgeführt wurden. Das Hilfsverb für dieses Tempus ist **to be** in der Vergangenheitsform, d.h. **was/were** (Satz 19).

Das Verb **to join** ist nicht mit einer Präposition kombinierbar. Wir sagen nicht: ~~to join to/with~~.

Das **Present Continuous** wird häufig im Zusammenhang mit vorübergehenden Handlungen gebraucht, z. B.: **We are staying at my sister's place until they finish painting our house.** - *Wir wohnen bei meiner Schwester, bis unser Haus fertig gestrichen ist.*

Wenn man sagen möchte, dass man bei einer bestimmten Person oder an einem bestimmten Ort ist oder war, kann man dies im Englischen mit dem Verb **to go** ausdrücken.

Das Verb **to be** hat im **Past Simple** die Formen **was/were**. In Fragen und verneinten Sätzen verwenden wir nicht das Hilfsverb **did**, sondern die Inversion. Wir sagen also nicht: ~~Did you be...?; I didn't be...~~, sondern: **Were you...? - Warst du ...? I wasn't... - Ich war nicht ...**

New words

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIT 2 Past Simple vs. Past Continuous

1. Was hast du gerade gemacht, als ich dich heute Morgen angerufen habe? Hast du geschlafen?	.....
2. Ich habe geduscht, und ich habe das Telefon nicht gehört.	.....
3. Er hat viele Leute kennengelernt, als er in Kalifornien lebte.	.....
4. Ich wollte gerade gehen, als er kam.	.....
5. Es begann gerade (allmählich) zu regnen, als wir gingen.	.....
6. Nun, eigentlich fing es (genau in dem Moment plötzlich) an zu regnen, als wir gingen.	.....
7. Sie waren gerade beim Abendessen, als jemand an die Tür klopfte.	.....
8. Ich war vor zwei Tagen beim Arzt, weil es mir nicht gut ging.	.....
9. Die Diebe sind ins Haus eingebrochen, während wir schliefen.	.....
10. 1999 arbeitete er noch in Warschau. Dann wechselte er seinen Job.	.....
11. Gestern sind wir ins Kino gegangen. Dann haben wir in einem Restaurant zu Abend gegessen.	.....
12. Was haben sie um 22 Uhr gemacht? Es war sehr laut.	.....
13. Während wir auf ihn warteten, rief er uns an und sagte, er könne uns nicht besuchen kommen.	.....
14. Wo warst du, als du von dem Unfall gehört hast?	.....
15. Sie war im Zimmer, aber sie hat nichts gehört, weil sie nicht zuhörte.	.....
16. Als ich ins Büro kam, sprach die Empfangsdame gerade mit einem der Kunden und die Manager diskutierten über das Projekt.	.....
17. Ich habe mir beim Skifahren das Bein gebrochen.	.....

1. What were you doing when I called you this morning? Were you sleeping?
2. I was having a shower, and I didn't hear the phone.
3. He met a lot of people while he was living in California.
4. I was just leaving when he arrived.
5. It was starting to rain when we left.
6. Well, actually it started to rain when we left.
7. They were having dinner when somebody knocked at the door.
8. I went to the doctor two days ago because I wasn't feeling well.
9. The thieves broke into the house while we were sleeping.
10. In 1999, he was still working in Warsaw. Then he changed his job.
11. Yesterday, we went to the cinema. Then we had dinner at a restaurant.
12. What were they doing at ten p.m.?
It was very noisy.
13. While we were waiting for him, he called to tell us that he couldn't come to see us.
14. Where were you when you heard about the accident?
15. She was in the room, but she didn't hear anything because she wasn't listening.
16. When I got into the office, the receptionist was talking to one of the clients, and the managers were discussing the project.
17. I broke my leg while I was skiing.

Wir verwenden das **Past Continuous (was/were doing)**, wenn wir über eine länger andauernde Handlung sprechen. Das **Past Simple (did)** benutzen wir, wenn wir über eine kürzer andauernde Aktion sprechen, die die längere unterbricht, z. B. **I was driving home when my car broke.** – *Ich fuhr gerade nach Hause, als mein Auto kaputtging.*

Das **Past Continuous** beschreibt den Hintergrund einer Situation (**was leaving**), während sich das **Past Simple** auf eine kurze, plötzlich eintretende Handlung bezieht (**arrived**).

Das **Past Continuous** beschreibt meist eine unvollendete Handlung, die zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit andauerte, während das **Past Simple** eine Aktivität beschreibt, die in einem bestimmten Moment begonnen hat oder ausgeführt wurde:

It was starting...	<i>Es begann gerade ...</i>
It started...	<i>Es fing an ...</i>
They were having dinner.	<i>Sie waren gerade beim Abendessen.</i>
They had dinner.	<i>Sie aßen zu Abend.</i>

Um abgeschlossene, aufeinanderfolgende Aktivitäten zu beschreiben, verwenden wir das **Past Simple**.

Bei Fragen im **Past Continuous** verwenden wir die Inversion mit folgender Konstruktion: Hilfsverb (**was/were**) + Subjekt + Verb mit der Endung **-ing**.

While bedeutet *während, solange* oder *wohingegen*.

Hier handelt es sich um ein weiteres Beispiel für die Verwendung des **Past Continuous (was talking, were discussing)**, um eine Hintergrundhandlung zu beschreiben.

2 Past Simple vs. Past Continuous

18. Wer war da, als du auf die Party kamst?	.....
19. Ich habe einen Teller fallen lassen, als ich das Geschirr spülte.	.....
20. Sie hat mich gestern angerufen. Sie sagte, sie rufe von einer Telefonzelle aus an.	.....
21. Sie flogen über Rom, als sie ein sehr seltsames Geräusch hörten.	.....
22. Sie wussten nicht, was los war.	.....
23. Die Passagiere schrien, und die Flugbegleiter versuchten, sie zu beruhigen.	.....
24. Dann sagte der Flugkapitän, dass alles in Ordnung sei.	.....
25. Sie arbeitete im Garten und ihre Kinder spielten, als es plötzlich anfang zu regnen.	.....
26. Während meine Eltern fernsahen, machte ich meine Hausaufgaben.	.....
27. Als ich ein Kind war, hatte ich keinen Computer.	.....
28. Ich war gerade dabei, den Laden zu verlassen, als der Wachmann mich aufhielt.	.....
29. Er fragte mich, was ich in der Hand hätte.	.....
30. Wann war das letzte Mal, dass du ihn gesehen hast? / Wann hast du ihn zuletzt gesehen?	.....
31. Das letzte Mal, dass ich ihn gesehen habe, war vor zwei Tagen. / Ich habe ihn vor zwei Tagen das letzte Mal gesehen.	.....
32. Als ich aus dem Auto stieg, habe ich meine Tasche fallen lassen.	.....
33. Sie haben mich ausgeraubt, als ich in einer Schlange stand.	.....
34. Tom kam mich abholen, als ich noch packte.	.....

- 18. When you arrived at the party, who was there?
- 19. I dropped a plate while I was washing the dishes.
- 20. She called me yesterday. She said that she was calling from a telephone booth.
- 21. They were flying over Rome when they heard a very strange noise.
- 22. They didn't know what was happening.
- 23. The passengers were shouting, and the flight attendants were trying to calm them down.
- 24. Then, the captain said that everything was alright.
- 25. She was working in the garden, and her children were playing when it suddenly started to rain.
- 26. While my parents were watching TV, I was doing my homework.
- 27. When I was a child, I didn't have a computer.
- 28. I was leaving the shop when the security guard stopped me.
- 29. He asked me what I was carrying in my hand.
- 30. When was the last time (that) you saw him? / When did you last see him?
- 31. The last time (that) I saw him was two days ago. / I last saw him two days ago.
- 32. When I was getting out of the car, I dropped my bag.
- 33. They robbed me when I was standing in a queue.
- 34. Tom came to pick me up while I was still packing.

Das Verb **to arrive** kann mit zwei Präpositionen kombiniert werden:

- **to arrive in** + Land/Stadt, z. B. **We arrived in London at 10 p.m.**
- **to arrive at** + anderer Ort, z. B. **We arrived at the office at 10 a.m.**

Ein Beispiel für die Verwendung des gleichen Verbs in unterschiedlichen Zeitformen:
she called - sie rief an und **she was calling** - sie rief gerade an - hier in der indirekten Rede:
she rufe (gerade) an.

Fragen und Verneinungen werden in der Vergangenheitsform sehr häufig mit dem Hilfsverb **did** bzw. **didn't** gebildet (dies gilt nicht für Sätze mit dem Verb **to be** oder mit anderen Hilfsverben wie z. B. **can**). Man beachte, dass das nach **did** bzw. **didn't** stehende Verb in seiner Grundform steht. Wir können also nicht sagen: ~~They didn't knew.~~

Wir verwenden das **Past Continuous**, um länger andauernde Aktivitäten zu beschreiben, die parallel stattfinden.

Verben wie **to have, to want, to like** stehen meist nicht in der **Continuous**-Form mit der Endung **-ing**.

New words

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIT 3 Comparison - *as... as...*

1. Dein Haus ist größer als meins.	.....
2. Mein Haus ist nicht so groß wie deins.	.....
3. Lauras Haus ist das größte von allen. Es ist so groß wie sein Haus.	.....
4. Dein Auto ist teurer als seins.	.....
5. Sein Auto ist nicht so teuer wie deins.	.....
6. Dein Deutsch war damals nicht so gut wie heute.	.....
7. Bedeutet das, dass ich jetzt besser Deutsch spreche?	.....
8. In Deutschland ist es nicht so heiß wie in Spanien.	.....
9. Ich habe nicht so viel Geld, wie du denkst.	.....
10. Mein Mann hat nicht so viel Freizeit wie ich.	.....
11. Männer haben nicht so viele Probleme wie Frauen.	.....
12. In Dublin herrscht nicht so viel Verkehr wie in London.	.....
13. Ich habe Mary vor ein paar Tagen gesehen, aber wir hatten sehr wenig Zeit zum Reden. Sie war (so) beschäftigt wie immer.	.....
14. Wir haben etwas Zeit, deshalb möchte ich Ihnen ein paar Fragen stellen.	.....
15. Ich verspreche, dass es nicht mehr so viele wie beim letzten Mal sein werden.	.....
16. Nur sehr wenige Leute haben diese Frage richtig beantwortet. Die Fragen waren so schwierig, wie wir dachten.	.....
17. Er trinkt so viel Kaffee wie ich.	.....

1. Your house is bigger than mine.
2. My house isn't as big as yours.
3. Laura's house is the biggest of all. It's as big as his house.
4. Your car is more expensive than his.
5. His car isn't as expensive as yours.
6. Your German wasn't as good then as it is now.
7. Does that mean that I speak better German / I speak German better now?
8. Germany isn't as hot as Spain.
9. I don't have as much money as you think.
10. My husband doesn't have as much free time as I do / as me.
11. Men don't have as many problems as women (do).
12. There isn't as much traffic in Dublin as (there is) in London.
13. I saw Mary a few days ago, but we had very little time to talk. She was as busy as usual.
14. We have a little time, so I would like to ask you a few questions.
15. There won't be as many as last time, I promise.
16. Very few people answered this question correctly. The questions were as difficult as we thought.
17. He drinks as much coffee as I do / as me.

Für Vergleiche verwenden wir den Komparativ, z. B. **big - bigger** (bei kurzen Adjektiven wird, im Falle regelmäßiger Formen, die Endung **-er** angehängt), **interesting - more interesting** (bei längeren Adjektiven stellen wir die Steigerungsform **more** voran). Um einen gleichen Grad auszudrücken, verwenden wir die Konstruktion **as ... as ...**, d. h. *genauso ... wie ...* (z. B. **as strong as you** - *genauso stark wie du*). In diesem Kapitel üben wir die Verwendung dieser Konstruktion.

Die höchste Steigerungsform des Adjektivs, der Superlativ, wird in der Regel gebildet durch Anhängen der Endung **-est** bei kurzen Adjektiven (z. B. **long - the longest**) oder Voranstellung von **most** im Falle längerer Adjektive (z. B. **beautiful - the most beautiful**).

Die Konstruktion **as ... as ...** kann mit Adjektiven stehen, z. B. **as big as ...** - *so groß wie ...*. Sie kann jedoch auch mit Substantiven kombiniert werden:

- Im Falle zählbarer Substantive wird z. B. **many** vorangestellt: **as many ... as ...** (z. B. **as many cars as ...** - *so viele Autos wie ...*).
- Bei nicht zählbaren Substantiven wird **much** verwendet: **as much ... as ...** (z. B. **as much time as ...** - *so viel Zeit wie ...*).

Derartige Vergleiche können auf zweierlei Weise gebildet werden: entweder mit **as + Pronomen (as me, as him, as her)** oder mithilfe einer - etwas förmlicheren - Kombination aus **as**, Subjekt und entsprechendem Hilfsverb (**as I do, as he does, as she does** usw.).

Zur Erinnerung:

- a few** - *ein paar, einige (wenige)* (mit zählbaren Substantiven)
- a little** - *ein wenig* (mit nicht zählbaren Substantiven)
- few** - *einige* (mit zählbaren Substantiven)
- little** - *wenig* (mit nicht zählbaren Substantiven)

3 Vergleiche - *as... as...*

-
18. Heute sind nicht so viele Autos auf dem Parkplatz wie gestern.
.....
19. Der heutige Test war nicht so schwierig wie der letzte Woche.
.....
20. Es gab weniger Übungen und auch weniger Grammatik.
.....
21. Ich putze mein Haus nicht so oft, wie ich sollte.
.....
22. Versuche, so viele Leute wie möglich anzurufen.
.....
23. Bitte melde dich so schnell wie möglich wieder bei mir. Es ist dringend.
.....
24. Mein Englischlehrer ist (genau)so streng wie deiner.
.....
25. Du solltest so viel lernen wie dein Bruder.
.....
26. Als er jünger war, hat er sich nicht so viel beschwert wie jetzt.
.....
27. Sein Chef verdient mehr als er. Aber nicht so viel wie der Präsident.
.....
28. Ich brauche ein paar Dinge aus dem Laden, aber nicht so viele wie du.
.....
29. Sie spielen nicht so gut wie letztes Mal. Sie spielen schlechter, als wir erwartet hatten.
.....
30. Soweit ich mich erinnere, waren es zwanzig Personen.
.....
31. Soweit ich weiß, ist das Treffen morgen.
.....
32. Ich habe nicht so viele freie Tage, wie ich gerne hätte.
.....
33. Er ist stur wie ein Esel.
.....
34. Seine Geschichte ist so alt wie Methusalem.
.....
-

- 18. There aren't as many cars in the car park today as (there were) yesterday.
- 19. Today's test wasn't as difficult as the one last week.
- 20. There were fewer exercises and also less grammar.
- 21. I don't clean my house as often as I should.
- 22. Try to call as many people as you can.
- 23. Please get back to me as soon as possible. It's urgent.
- 24. My English teacher is as strict as yours.
- 25. You should study as much as your brother (does).
- 26. When he was younger, he didn't complain as much as (he does) now.
- 27. His boss earns more than he does / than him. But not as much as the president.
- 28. I need a few things from the store, but not as many as you.
- 29. They're not playing as well as last time. They're playing worse than we expected.
- 30. As far as I remember, there were twenty people.
- 31. As far as I know, the meeting is tomorrow.
- 32. I don't have as many days off as I would like.
- 33. He is as stubborn as a mule.
- 34. His story is as old as the hills.

Die Konstruktion **as ... as ...** darf nicht mit **than** kombiniert werden, das in anderen Vergleichen verwendet wird. Es heißt also z. B. nicht **as many cars than ...**

Mit Zeitbestimmungen wie **today, yesterday, tomorrow** können wir den s-Genitiv verwenden.

Für das deutsche Wort *weniger* gibt es im Englischen zwei Übersetzungen: **fewer** für zählbare Substantive, **less** für nicht zählbare.

Die Konstruktion **as ... as ...** kann auch mit Adverbien stehen, z. B.:
as fast as ... - so schnell wie ..., **as slowly as ...** - so langsam wie ...

Phrasal verb: to get back to sb - auf jdn. zurückzukommen, sich wieder bei jdm. melden.

Der Ausdruck **as much as** kann mit Verben verwendet werden, z. B.: **I work as much as he does / as him.** - Ich arbeite (genau)so viel wie er.

Die Konstruktion **as ... as ...** wird häufig in den folgenden Ausdrücken verwendet:
as soon as possible - so bald wie möglich,
as far as I remember - soweit ich mich erinnere,
as far as I know - soweit ich weiß
 und in idiomatischen Ausdrücken wie in den Sätzen 33 und 34.

New words

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....