

# Sicher ins Gymnasium

## Rechtschreibung 4. <sup>Klasse</sup>

Intensiv üben für den Übertritt



**Extra:**

+ Online-Tests

+ Elternratgeber





Übersicht über wichtige Fachbegriffe \_\_\_\_\_ 2

Vorwort \_\_\_\_\_ 3

**Eingangstest** \_\_\_\_\_ 4

**Groß- und Kleinschreibung**

Satzanfänge, Eigennamen und Nomen \_\_\_\_\_ 6

Verben und Adjektive als Nomen \_\_\_\_\_ 8

Anredepronomen und Zeitangaben \_\_\_\_\_ 10

**Getrennt- und Zusammenschreibung**

Schwierige Wortverbindungen (Nomen, Verben, Adjektive) \_\_\_\_\_ 12

**Schärfung**

Wörter mit doppelten Konsonanten \_\_\_\_\_ 14

Wörter mit ck und tz \_\_\_\_\_ 16

**Dehnung**

Das silbentrennende und das stumme *h* \_\_\_\_\_ 18

Wörter mit lang gesprochenem *i* \_\_\_\_\_ 20

Wörter mit doppelten Vokalen \_\_\_\_\_ 22

**Schwierige Laute**

Wörter mit dem s-Laut \_\_\_\_\_ 24

Wörter mit *b/p, d/t, g/k* \_\_\_\_\_ 28

Wörter mit *sp, st, schl, schm, schn, schr, schw* \_\_\_\_\_ 30

Fremdwörter (u. a. mit *ch, ph, rh, th*) \_\_\_\_\_ 32

**Gleich und ähnlich klingende Laute**

Wörter mit *a/ä* und *e* \_\_\_\_\_ 34

Wörter mit *au/äu* und *eu* \_\_\_\_\_ 36

Wörter mit *ai* und *ei* \_\_\_\_\_ 38

Wörter mit *f, pf* und *v* \_\_\_\_\_ 40

Wörter mit dem *ks*-Laut \_\_\_\_\_ 42

Wörter mit *-dt, -tt, -ig, -lich, -isch* \_\_\_\_\_ 44

**Trennung**

Wörter mit Dehnungs-*h*/Doppellauten; untrennbare Wörter \_\_\_\_\_ 46

Wörter mit einem und mehreren Konsonanten \_\_\_\_\_ 48

**Zeichensetzung**

Zeichen bei Ganzsätzen und wörtlicher Rede \_\_\_\_\_ 50

Komma bei Aufzählungen und Satzverbindungen \_\_\_\_\_ 52



**Abschlusstest** \_\_\_\_\_ 54

**Tipps und Tricks für Rechtschreib-Profis**

Die 10 besten Tricks für fehlerloses Schreiben \_\_\_\_\_ 56

Die besten Tipps zum Rechtschreib-Üben \_\_\_\_\_ 58

Lösungen \_\_\_\_\_ 61



**So funktioniert dein Online-Test** \_\_\_\_\_ 72

	Ich bin fit fürs Gymnasium!	Das will ich noch mal wiederholen.
Übersicht über wichtige Fachbegriffe _____ 2		
Vorwort _____ 3		
<b>Eingangstest</b> _____ 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Groß- und Kleinschreibung</b>		
Satzanfänge, Eigennamen und Nomen _____ 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verben und Adjektive als Nomen _____ 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anredepronomen und Zeitangaben _____ 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Getrennt- und Zusammenschreibung</b>		
Schwierige Wortverbindungen (Nomen, Verben, Adjektive) _____ 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Schärfung</b>		
Wörter mit doppelten Konsonanten _____ 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit ck und tz _____ 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dehnung</b>		
Das silbentrennende und das stumme <i>h</i> _____ 18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit lang gesprochenem <i>i</i> _____ 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit doppelten Vokalen _____ 22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Schwierige Laute</b>		
Wörter mit dem s-Laut _____ 24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit <i>b/p, d/t, g/k</i> _____ 28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit <i>sp, st, schl, schm, schn, schr, schw</i> _____ 30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdwörter (u. a. mit <i>ch, ph, rh, th</i> ) _____ 32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gleich und ähnlich klingende Laute</b>		
Wörter mit <i>a/ä</i> und <i>e</i> _____ 34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit <i>au/äu</i> und <i>eu</i> _____ 36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit <i>ai</i> und <i>ei</i> _____ 38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit <i>f, pf</i> und <i>v</i> _____ 40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit dem <i>ks</i> -Laut _____ 42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit <i>-dt, -tt, -ig, -lich, -isch</i> _____ 44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Trennung</b>		
Wörter mit Dehnungs- <i>h</i> /Doppellauten; untrennbare Wörter _____ 46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter mit einem und mehreren Konsonanten _____ 48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zeichensetzung</b>		
Zeichen bei Ganzsätzen und wörtlicher Rede _____ 50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komma bei Aufzählungen und Satzverbindungen _____ 52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Abschlusstest</b> _____ 54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tipps und Tricks für Rechtschreib-Profis</b>		
Die 10 besten Tricks für fehlerloses Schreiben _____ 56		
Die besten Tipps zum Rechtschreib-Üben _____ 58		
Lösungen _____ 61		
<b>So funktioniert dein Online-Test</b> _____ 72		

Lateinische Begriffe	Deutsche Begriffe
Nomen, Substantiv Verb Adjektiv Artikel Pronomen Präposition Partizip Adverb	Namenwort, Hauptwort Tunwort, Tuwort, Zeitwort, Tätigkeitswort Wiewort, Eigenschaftswort Begleiter, Geschlechtswort Fürwort, Stellvertreter Verhältniswort Mittelwort Umstandswort
Infinitiv Imperativ	Grundform Befehlsform
Singular Plural	Einzahl Mehrzahl
Vokal Konsonant	Selbstlaut Mitlaut
Komparativ Superlativ	1. Vergleichsstufe, Höherstufe 2. Vergleichsstufe, Höchststufe
Präsens Präteritum (Imperfekt) Perfekt Plusquamperfekt Futur	Gegenwart 1. Vergangenheit 2. Vergangenheit, vollendete Gegenwart vollendete Vergangenheit Zukunft

Hallo \_\_\_\_\_!  
(dein Name)

Du bist in der 4. Klasse und möchtest nach der Grundschule gern ins Gymnasium gehen? Brauchst du dafür im Fach Deutsch noch bessere Noten?

Kein Problem! In diesem Buch findest du alles Wichtige rund um das Thema Rechtschreibung. So kannst du mit diesem Buch ganz gezielt üben – such dir einfach das Thema aus, das du trainieren möchtest, und los geht's!

Das bedeuten die unterschiedlichen Zeichen:

Verben und Adjektive werden großgeschrieben, wenn sie als Nomen verwendet werden. Dann steht meistens ein Artikel, ein Verhältniswort, ein Pronomen, ein Adjektiv oder ein unbestimmtes Zahlwort davor: beim Lesen, ein Kichern, lautes Lachen, das Husten...

### Regelkasten

Die Regeln in den gelben Kästen helfen dir, dich an das Wichtigste zu erinnern.

Am besten merkst du dir, dass „wider“ immer „gegen“ bedeutet und „wieder“ immer „noch einmal“ oder „zurück“.

### Tipp

Die Tipps verraten dir zusätzliche Kniffe und Eselsbrücken.

### Bist du fit fürs Gymnasium?

### Bist du fit fürs Gymnasium?

Diese Spezial-Aufgaben für künftige Gymnasiasten sind etwas schwieriger. Leg dir zum Lösen dieser Aufgaben am besten ein eigenes Heft an.



etwa 10 min

### Uhr

Die Zeitangabe neben einer Aufgabe sagt dir, in welcher Zeit du die Aufgabe in etwa lösen solltest, wenn du auf das Gymnasium gehen möchtest.



### Online-Tests

Mit den Online-Tests kannst du im Internet deine Stärken und Schwächen ermitteln und zusätzliche Übungen machen. Wie das geht, liest du auf Seite 72.



### Elternratgeber

Ein ausführlicher Elternratgeber mit Tipps und Tricks ist online unter [www.klett-lernttraining.de/9X3B](http://www.klett-lernttraining.de/9X3B) downloadbar.

Wir wünschen dir auf deinem Weg ins Gymnasium viel Erfolg!



<b>Name:</b>	<b>Klasse:</b>	<b>Datum:</b>
--------------	----------------	---------------

**1** Kreise alle Wörter ein, die großgeschrieben werden müssen.

lieber herr vieten, von der schweiz aus schicke ich ihnen viele grüße. morgen vor-  
mittag werde ich mit opa franz von dem ort grindelwald aus eine wanderung machen.  
dann wird großvater mir beim wandern wieder spannende geschichten erzählen.  
für mich gibt es nichts schöneres als mit ihm unterwegs zu sein. wir werden uns die  
stelle ansehen, wo im juli 2006 eine riesige felsspitze abgebrochen ist.

23 P.

**2** Findest du ein verwandtes Wort mit *a* oder *au*?

Blätter – _____	ängstlich – _____
Nähe – _____	Gebäude – _____
räumen – _____	kräftig – _____
Ränder – _____	Bäcker – _____
Säugling – _____	länger – _____

5 P.

**3** Ergänze die Vokale (Selbstlaute, a, e, i, o, u) und Umlaute (ä, ö, u) mit oder ohne Dehnungs-*h*.

Fensterr\_\_\_\_men, Margar\_\_\_\_ne, F\_\_\_\_ßballt\_\_\_\_r, Kab\_\_\_\_ne, L\_\_\_\_rer,  
Busf\_\_\_\_rer, M\_\_\_\_gen, Ros\_\_\_\_ne, w\_\_\_\_derholen, Armband\_\_\_\_r, St\_\_\_\_lbein

12 P.

**4** Einfach, doppelt, dreifach? Ergänze die Konsonanten.

Schwi\_\_\_\_eister, abste\_\_\_\_en, sie ni\_\_\_\_t, ve\_\_\_\_aten, der Hund be\_\_\_\_t,  
flü\_\_\_\_ig, Ba\_\_\_\_erführer, Fah\_\_\_\_adsa\_\_\_\_el, Vo\_\_\_\_at, Be\_\_\_\_ücher, Hauptgewi\_\_\_\_

12 P.

**5** Ergänze links *k* oder *ck*, und rechts *z* oder *tz*.

die Stre____e, der Par____, star____	der Wi____, die Wal____e, der Pil____,
sin____en, die Schne____e, di____,	der Klo____, der Ar____t, gan____

12 P.

<b>Name:</b>	<b>Klasse:</b>	<b>Datum:</b>
--------------	----------------	---------------

**6** aa, ee, oo oder ah, eh, oh?

M\_\_\_s, Dr\_\_\_t, Kl\_\_\_blatt, Rosenb\_\_\_t, S\_\_\_n, W\_\_\_ge, f\_\_\_ren, Nordm\_\_\_r

8 P.

**7** s, ß oder ss?

fa\_\_\_en, genie\_\_\_en, Geheimni\_\_\_, Wa\_\_\_er, Fu\_\_\_spur, wei\_\_\_,  
grundlo\_\_\_, da\_\_\_ Biergla\_\_\_, Blutergu\_\_\_, schlie\_\_\_en, Ma\_\_\_band

12 P.

**8** Ergänze links *b* oder *p*, *g* oder *k*, und rechts *d* oder *t*, *dt* oder *tt*.

er gi\_\_\_t, das Kal\_\_\_, Weinber\_\_\_, sta\_\_\_finden, Großsta\_\_\_, sta\_\_\_lich  
plum\_\_\_, Vogelkäfi\_\_\_, Quar\_\_\_, Klei\_\_\_, har\_\_\_, Sta\_\_\_rat

12 P.

**9** Ergänze links *ph*, *rh*, *th*, und rechts *v*, *w*, *pf*, *ff*.

Liedstro\_\_\_e, Philoso\_\_\_, A\_\_\_enhaus, Blumen\_\_\_ase, hü\_\_\_en,  
Rhy\_\_\_mus, As\_\_\_alt, A\_\_\_let, \_\_\_ierzig, scha\_\_\_en, No\_\_\_ember

11 P.

**10** Trenne die Wörter, die du trennen kannst, mit senkrechten Strichen.

wanken, ein, listig, Hummel, spaßig, stricken, hängen, abwischen,  
Füchse, putzen, wünschst, Hexen, Eichhörnchen, Wasserbälle, Igel

15 P.

**11** Setze Kommas, Satz- und Redezeichen.

\_\_\_Nora\_\_\_ bittet die Mutter\_\_\_ hilf mir mal eben\_\_\_ Aber Nora hat keine Zeit\_\_\_  
Sie antwortet\_\_\_ Ich muss noch rechnen\_\_\_ schreiben\_\_\_ und lesen\_\_\_ Die Mutter  
ruft\_\_\_ Ach, wie schade\_\_\_ Dann muss ich den Kuchen wohl alleine essen\_\_\_ Da  
kommt Nora schnell angelaufen\_\_\_

20 P.

In diesem Eingangstest habe ich  Punkte von insgesamt 142 Punkten erreicht.  
Das entspricht der Note . (Schau in den Lösungen auf Seite 61 nach).



Teste dich online!

Satzanfänge, Namen (auch die von Ländern und Städten) und Nomen werden immer großgeschrieben, z. B. *Ich reise nach London mit dem Zug.*

1 Unterstreiche im Text die Satzanfänge, Eigennamen und alle Nomen.

GESTERN HABEN SICH NINA UND ANDY DIE KROKODILE IM ZOO ANGESEHEN. WIE STILL SIE DORT LAGEN! ALS OB SIE GANZ ZAHM UND TRÄGE WÄREN! DABEI HABEN NINA UND ANDY EBEN GESEHEN, WIE BLITZSCHNELL SIE SICH PLÖTZLICH BEWEGEN KÖNNEN. FRÜHER HAT ES IN GANZ AFRIKA KROKODILE GEGEBEN. JETZT GIBT ES NICHT MEHR SO VIELE. ONKEL PAUL HAT IHNEN ERZÄHLT, DASS KROKODILE SICH VON FISCHEN UND ANDEREN WASSERTIEREN ERNÄHREN. DA SIE KRÄFTIGE KIEFERMUSKELN HABEN, KÖNNEN SIE AUCH SÄUGETIERE UND MENSCHEN FRESSEN.

2 Setze aus diesen Bausteinen das richtige Wort zusammen, dann ergänze es hier.

TEIL

WORT

SATZ

ART

SPIEL

FRAGE

Satzanfänge werden immer großgeschrieben, egal, um welche \_\_\_\_\_ es sich dabei handelt.

3 Erkennst du die Nomen? Unterstreiche sie, und ordne sie in der Tabelle richtig ein.

BRETT GRÜN ONKEL TISCH SCHLECHT HASE TULPE ROT HEFT  
 OBSTBAUM JUNGE LAUFEN MAUER HART DACHS ROSE BLÜHEN  
 TOCHTER SCHLANGE GESTREIFT VEILCHEN ZEBRA FRAU LUSTIG

Personen	Tiere	Pflanzen	Dinge

4 Schreibe die Nomen heraus, die für Gefühle stehen. Schreibe sie mit Artikel.

wuthauszornschmerzflussfreudebuchheiterkeittürmutangstfensterneid

---



---

5

Bilde selbst Nomen. Schreibe sie mit Artikel auf.

tanken + Stelle _____	Geburt + Tag _____
Sonne + Uhr _____	reisen + Tasche _____
übel + <i>keit</i> _____	wohnen + <i>ung</i> _____
laufen + Schuh _____	Monat + Anfang _____
baden + Anzug _____	kurz + Schluss _____



Du kannst durch Zusammensetzungen oder Ableitungen (= Voranstellen oder Anhängen von Wortbausteinen) selbst Nomen bilden. So kannst du Tiere, Dinge ... kurz und genau benennen. Doch Vorsicht:

Wenn du Wortbausteine benutzt und/oder Nomen zusammenfügst, musst du manchmal Buchstaben hinzufügen oder entfernen:

Sonneuhr wäre falsch, Sonnenuhr!

Auch Geburtstag wäre falsch, Geburtstag!

Und nicht Tankenstelle, sondern Tankstelle!

### Bist du fit fürs Gymnasium?

6

Viele Namen oder Nomen haben etwas gemeinsam und lassen sich unter einem Begriff zusammenfassen. Überlege und ergänze, wie der passende Oberbegriff lauten könnte.

Gemüse, Blumen, Vögel, Pflanzen, Teigwaren, Fische, Säfte, Gebäck, Getränke

- \_\_\_\_\_ : Hai, Hecht, Lachs, Hering
- \_\_\_\_\_ : Rotkohl, Wirsing, Spitzkohl, Kohlrabi
- \_\_\_\_\_ : Nelke, Pappel, Alpenveilchen, Buche
- \_\_\_\_\_ : Kaffee, Tee, Wasser, Saft
- \_\_\_\_\_ : Strauß, Fink, Schwalbe, Graureiher



etwa 10 min

7

Groß oder klein? Ergänze die Anfangsbuchstaben.

Ines und Leo sind mit ihren \_\_\_ltern in \_\_\_riechenland in dem Ort \_\_\_lympia.

Hier haben in der Antike zu Ehren der \_\_\_ötter sportliche \_\_\_ettkämpfe stattgefunden. Ines und \_\_\_eo stellen sich \_\_\_or, \_\_\_ie das damals \_\_\_ewesen ist.

Schon 776 \_\_\_ahre \_\_\_or Christus haben die \_\_\_ungen \_\_\_änner hier miteinander gekämpft. \_\_\_amals hat es \_\_\_ur \_\_\_inzelkämpfer gegeben. \_\_\_er \_\_\_ieger der Wettkämpfe hat als \_\_\_reis kein \_\_\_eld, \_\_\_ondern nur einen \_\_\_ranz aus Olivenzweigen \_\_\_ekommen. \_\_\_ber er galt \_\_\_on da an als \_\_\_eld.

Verben und Adjektive werden großgeschrieben, wenn sie als Nomen verwendet werden. Dann steht meistens ein Artikel, ein Verhältniswort, ein Pronomen (Fürwort), ein Adjektiv oder ein unbestimmtes Zahlwort davor: *das/ein Lachen, beim Lesen, sein Bellen, das Gute, etwas Schönes*

- 1 Unterstreiche im Text die Verben, die als Nomen gebraucht werden. Unterstreiche auch jeweils die Wörter, die direkt davorstehen.

Wenn Lisa ein lustiges Buch liest, muss sie oft laut lachen. Ihr Lachen schallt dann bis in den Garten. Gerade liest Lisa ein Buch über das Reiten auf Kamelen. Ob das Spaß macht? Aber jetzt ist keine Zeit zum Nachdenken. Sie muss schnell zum Schwimmen fahren. Beim Fahren freut sie sich schon auf die Schwimmstunde, besonders auf das Tauchen. Langes Gleiten unter Wasser findet sie besonders gut.

- 2 Setze aus den Silben jeweils das Verb zusammen, und setze es ein. Überlege, ob das Verb als Nomen gebraucht wird oder als Verb.

sin- schrei- wan- la- le-

chen en dern gen sen

- a) Beim \_\_\_\_\_ aß sie gerne Chips.  
 b) Anna, Lea und Tim \_\_\_\_\_ oft durch die Wälder der Rhön.  
 c) Die Stimme wird durch häufiges \_\_\_\_\_ trainiert.  
 d) Ihr entsetztes \_\_\_\_\_ ging allen durch Mark und Bein.  
 e) Der Film war zu komisch, sie mussten dauernd \_\_\_\_\_.

- 3 Setze jeweils das passende Adjektiv als Nomen ein.

gut

rot

französisch

blind

schön

traurig

blau

Weißt du, was „Guten Morgen“ auf \_\_\_\_\_ heißt? Seine lieblosen Eltern haben ihm wenig \_\_\_\_\_ getan. Sonntags fahren wir oft mit unseren Freunden ins \_\_\_\_\_. Ein Blindenhund half dem \_\_\_\_\_, die Straßen zu überqueren. In den letzten Sommerferien haben wir manches Schlimme, aber auch viel \_\_\_\_\_ erlebt. Die Verkehrsampel schien ein besonders leuchtendes \_\_\_\_\_ zu haben. Die kleine Janna liest nicht gerne etwas \_\_\_\_\_.