

1-5



kompaktWissen
Découvertes

Die gesamte Grammatik kurz gefasst



Klett

kompaktWissen

Découvertes 1-5

Ausgabe ab 2020

Die gesamte Grammatik kurz gefasst

von
Bettina Malek

Klett Lerntraining

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in
der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede
Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf
der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen
ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk
eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und
sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe
nur mit Genehmigung des Verlages.

1. Auflage 2025

© 2025 PONS Langenscheidt GmbH
Stöckachstraße 11
70190 Stuttgart
Alle Rechte vorbehalten.
www.klett-lernttraining.de/kontakt

Redaktion: Sandra Meyer, Ludwigsburg
Bildnachweis: Getty Images, München: U1.3 Tony Andersen;
U2.2 Dallas and John Heaton; Klett-Archiv, Stuttgart: U1.5 Prisca
Martaguet; mauritius images, Mittenwald: U1.4 Cavan Images;
plainpicture, Hamburg: U1.1 Paul Bradbury; U1.6 Mario Monaco;
Shutterstock, New York: U1.2 givaga; U2.1 StevanZZ
Satz: tebitron gmbh, Gerlingen
Druck: AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten
Printed in Germany
ISBN 978-3-12-926173-6

INHALT

Vorwort	4
Découvertes 1	5
QUICK-FINDER alle Themen auf einen Blick	6–7
Découvertes 2	29
QUICK-FINDER alle Themen auf einen Blick	30–31
Découvertes 3	67
QUICK-FINDER alle Themen auf einen Blick	68–69
Découvertes 4	107
QUICK-FINDER alle Themen auf einen Blick	108–109
Découvertes 5	137
QUICK-FINDER alle Themen auf einen Blick	138–139
Anhang	
Unregelmäßige Verben	184–191
Stichwortverzeichnis	192

Vorwort

Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

Wie war das noch mal mit der Zeitenfolge in der indirekten Rede? Oder wann verwende ich *ce qui* und *ce que*? Du möchtest die Grammatik zu deinem Découvertes-Schulbuch immer griffbereit haben? Auch zu den Schuljahren, zu denen du das Schulbuch gar nicht mehr besitzt?

Mit diesem handlichen Buch kannst du jederzeit und schnell alle wichtigen Regeln nachlesen.

So findest du dich im Buch zurecht:

1. Jedes Kapitel umfasst ein Schuljahr und ist abgestimmt auf dein Découvertes-Schulbuch. Es beginnt jeweils mit einem **QUICK-FINDER**. Ein Quick-Finder ist ein extra Inhaltsverzeichnis. Hier findest du schnell und gezielt die einzelnen Grammatikthemen.
 2. Jedes Thema ist mit **Beispielen** und **Regeln** anschaulich erklärt, so kannst du auch die schwierigsten Themen problemlos verstehen und wiederholen.
 3. Diese Hinweise → **G2** verweisen auf das passende Kapitel im Grammatikanhang deines Schulbuches.
- * Kapitel mit Sternchen sind Themen, die wir dir zusätzlich zum Unterrichtsstoff in deinem Schulbuch erklären. Sie werden dir in französischen Texten und späteren Schuljahren begegnen.

Wir wünschen dir viel Erfolg mit deiner neuen Grammatik!

Dein Klett-Lerntraining-Team

Découvertes **1**

Découvertes 1

QUICK-FINDER

1 Das Nomen und der Artikel

- Der Plural des Nomens → S. 8
- Der Artikel → S. 9

2 Pronomen

- Die Subjektpronomen (*je, tu, ...*) → S. 11

3 Verben und Zeiten

- Die Verben auf *-er* im Präsens (Présent) → S. 12
- Der Imperativ (Die Befehlsform) → S. 13
- Verben auf *-er* mit Besonderheiten → S. 14
- Die Verben *avoir* und *être* → S. 15
- Unregelmäßige Verben → S. 15
- Die Verneinung → S. 17
- Das Futur composé → S. 18

4 Fragen stellen / Der Satz

- Fragen ohne Fragewort → S. 19
- Fragen mit Fragewort → S. 19
- Fragen mit *est-ce que* → S. 20
- Der Aussagesatz → S. 20

5 Zahlen und Uhrzeit

- Die Zahlen von 1 bis 100 → S. 21
- Die Uhrzeit → S. 22

6 Weitere Begleiter des Nomens

- Die Possessivbegleiter → S. 24

7 Präpositionen

- Die Präpositionen *à* und *de* + bestimmter Artikel → S. 25

8 Objekte

- Das direkte und das indirekte Objekt → S. 26

9 Das Adjektiv

- Die Stellung → S. 27
- Maskulin und feminin – Singular und Plural → S. 27

1 Das Nomen und der Artikel

Der Plural des Nomens → G4

Regel: Im Plural wird an die meisten Nomen ein -s angehängt.

Beispiele:	
un stylo	deux stylos
une affiche	deux affiches

Hinweise:

- Das -s wird nicht mitgesprochen.
- Bei bestimmten Endungen gibt es Besonderheiten bei der Pluralbildung:

Beispiele:		
-eau → -eaux	un cadeau un gâteau	des cadeaux des gâteaux
-eu → -eux	un jeu	des jeux
-x → -x	un prix une voix	des prix des voix
-s → -s	un bus un fils	des bus des fils

Hinweis: In bestimmten Fällen fehlt das Plural-s:

Beispiele:	
Abkürzungen	une BD → des BD un CD → des CD les W.-C.
Familiennamen	les Chabane

Hinweis: Diese Nomen werden im Plural geschrieben:

Beispiele:	
les mathématiques (f. pl.)	<i>Mathe</i>
les toilettes	<i>die Toilette</i>

Hinweis: Beachte außerdem folgende Formen:

madame – monsieur	mesdames – messieurs
une maison des jeunes	des maisons des jeunes
une grand-mère	des grands-mères und: les grands-parents

Der Artikel → G1, G3, G5, G7

Der unbestimmte Artikel *un, une, des*

Im Französischen gibt es nur zwei grammatische Geschlechter: **maskulin (m.)** und **feminin (f.)**.

Regeln:

- Die unbestimmten Artikel im Singular lauten *un* (maskulin) und *une* (feminin).

Beispiele:	
une affiche	<i>ein Plakat</i>
un dessin	<i>eine Zeichnung</i>

- Der unbestimmte Artikel im Plural lautet für beide Geschlechter *des*. Im Deutschen gibt es keinen Plural des unbestimmten Artikels.

Beispiele:	
un chien	des chiens
une voiture	des voitures

Der bestimmte Artikel *le, la, les*

Regeln:

- Die bestimmten Artikel im Singular lauten *le* für die maskuline Form und *la* für die feminine Form.

Beispiele:

un chien	le chien
une voiture	la voiture

- Vor einem Vokal werden *le* und *la* zu *l'* verkürzt.

Beispiele:

une affiche	l' affiche
un arbre	l' arbre

- Der bestimmte Artikel im Plural lautet immer *les*. Er gilt für die maskuline und die feminine Form.

Beispiele:

le chien	les chiens
la voiture	les voitures

- Das **-s** von *les* und *des* wird nur vor Vokal und stummem **h** gesprochen, d. h. gebunden.

Beispiele:

les <u>a</u> mis
les <u>h</u> eures

2 Pronomen

Die Subjektpronomen → G2

Regeln:

- Die Subjektpronomen stehen in Verbindung mit einem Verb und sind das Subjekt eines Satzes.
Sie lauten *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*.

Beispiele:

je – <i>ich</i>	Je suis Marie.
tu – <i>du</i>	Tu es Julie?
il, elle, on – <i>er, sie, man</i>	Il habite à Paris.
nous – <i>wir</i>	Nous aimons la musique.
vous – <i>ihr</i>	Vous allez à l'école?
ils, elles – <i>sie (m.), sie (f.)</i>	Elles cherchent une photo.

- Vor Vokal oder stummem **h** wird *je* zu *j'* verkürzt.

Beispiel:

habiter → **j'**habite

- Das Subjektpronomen *on* wird in der Umgangssprache auch für die *nous*-Form verwendet. Es steht aber immer mit dem Verb in der 3. Person Singular.

Beispiel:

Nous habitons à Paris. = On habite à Paris.

- Das Subjektpronomen *ils* vertritt maskuline und gemischte Nomen im Plural, *elles* vertritt feminine Nomen im Plural.

Beispiele:

Adrien et Bruno ... → ils	Emma et Charlotte ...
Bruno et Emma ... → ils	→ elles

3 Verben und Zeiten

Die Verben auf -er im Präsens (Présent) → G6

Die regelmäßigen Verben

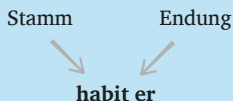
Regeln:

- Im Französischen enden die meisten Verben auf **-er**. Diese Verben werden meistens regelmäßig konjugiert:

	habiter	chercher
je / j'	habite	cherche
tu	habites	cherches
il / elle / on	habite	cherche
nous	habitons	cherchons
vous	habitez	cherchez
ils / elles	habitent	cherchent

- Das Verb besteht aus einem Stamm und einer Endung. Um das Verb zu konjugieren, wird an den Stamm die entsprechende Endung gehängt.

Beispiel:



- Die Endungen der 1., 2., 3. Person Singular und der 3. Person Plural werden nicht mitgesprochen.
- Vor Vokal und stummem **h** wird *je* zu *j'* verkürzt.

Der Imperativ (Die Befehlsform) → G17

Regeln:

- Es gibt drei Formen für den Imperativ: die 2. Person Singular sowie die 1. Person und 2. Person Plural.
- Der Imperativ im Singular entspricht normalerweise der 1. Person Singular Präsens des jeweiligen Verbs.

Beispiel:

je regarde – <i>ich schaue</i>	Regarde. – <i>Schau!</i>
--------------------------------	--------------------------

- Der Imperativ im Plural entspricht normalerweise der 1. Person und 2. Person Plural des jeweiligen Verbs.

Beispiele:

nous écoutons – <i>wir hören</i>	Écoutez. – <i>Lasst uns zuhören!</i>
----------------------------------	-----------------------------------------

vous écoutez – <i>ihr hört zu</i>	Écoutez. – <i>Hört zu! / Hören Sie zu!</i>
-----------------------------------	-----------------------------------------------

Hinweis: Die 2. Person Plural steht auch für die Höflichkeitsform.

- Bei der Verneinung umklammern *ne* und *pas* das Verb.

Beispiele:

Ne regarde pas.
N'écoutez pas.
Ne regardez pas.

Hinweis: Der Imperativ Singular von *aller* heißt: *Va*.

Verben auf -er mit Besonderheiten

Regeln:

- Bei einigen Verben auf **-er** gibt es Abweichungen in der Konjugation: *manger*, *acheter*, *préférer*, *commencer*.
- Bei Verben auf **-ger** (z. B. *manger*, *bouger*, ...) wird bei der 1. Person Plural ein **-e** zwischen **-g** und **-o** eingefügt, damit die Aussprache erhalten bleibt.

Beispiel:

manger

je mange, nous mangeons
ils / elles mangent

- Die Verben *acheter* und *appeler* werden regelmäßig gebildet, allerdings muss man die Schreibweise beachten:

acheter

j'achète
tu achètes
il / elle / on achète
nous achetons
vous achetez
ils / elles achètent

Impératif:

Achète. / Achetons. / Achetez.

appeler

j'appelle
tu appelles
il / elle / on appelle
nous appelons
vous appelez
ils / elles appellent

Impératif:

Appelle. / Appelons. / Appelez.

- Bei dem Verb *commencer* muss in der 1. Person Plural beim **-c** eine Cédille (**ç**) eingefügt werden, um die Aussprache zu erhalten.

commencer

je commence
nous commençons
ils / elles commencent

Impératif:

Commence. / Commençons. / Commencez.

Die Verben *avoir* und *être* → G2, G9

Regel: Die Verben *avoir* und *être* sind unregelmäßig:

avoir	être
j'ai	je suis
tu as	tu es
il / elle / on a	il / elle / on est
nous avons	nous sommes
vous avez	vous êtes
ils / elles ont	ils / elles sont

Hinweis: Bei der 3. Person Plural muss gut auf die Aussprache geachtet werden:

ils ont – avoir

ils sont – être

Regel: Für Altersangaben wird das Verb *avoir* verwendet.

Beispiel:

Tu as quel âge? – J'ai dix ans.

Unregelmäßige Verben → G11, G13, G18, G21-23

Das Verb *faire*

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il / elle / on fait	ils / elles font
Impératif: Fais. / Faisons. / Faites.	

Das Verb *aller*

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il / elle / on va	ils / elles vont
Impératif: Va. / Allons. / Allez.	

Hinweis: Nach *aller* folgt in der Regel die Präposition *à*, wenn man zu einem Ort geht, geht man zu einer Person, wird die Präposition *chez* verwendet.

Beispiele:

Nous allons au cinéma.

Je vais chez une copine.

Das Verb *voir*

je vois

tu vois

il / elle / on voit

nous voyons

vous voyez

ils / elles voient

Impératif: Vois. / Voyons. / Voyez.

Die Verben *écrire* und *lire*

écrire

j'écris

tu écris

il / elle / on écrit

nous écrivons

vous écrivez

ils / elles écrivent

Impératif:

Ecris. / Ecrivons. / Ecrivez.

lire

je lis

tu lis

il / elle / on lit

nous lisons

vous lisez

ils / elles lisent

Impératif:

Lis. / Lisons. / Lisez.

Das Verb *prendre*

je prends

tu prends

il / elle / on prend

nous prenons

vous prenez

ils / elles prennent

Impératif: Prends. / Prenons. / Prenez.

Die Verneinung → G12

Die Verneinung mit *ne ... pas*

Regel: Die Verneinung besteht im Französischen aus zwei Wörtern: *ne* und *pas*. Diese umschließen das konjugierte Verb. Vor Vokal und stummem **h** wird *ne* zu *n'* verkürzt.

Beispiel:

Il **ne** travaille **pas**.

Er arbeitet nicht.

Hinweise:

- Umgangssprachlich wird das *ne* oft nicht mitgesprochen.
- Bei einem Satz ohne Verb fällt das *ne* raus.
- Wird eine verneinte Frage gestellt, kann man mit *si* (*doch*) widersprechen.

Beispiele:

Tu vas à la piscine maintenant?

Non, **pas** aujourd'hui.

Tu ne veux pas jouer?

Si.

Die Verneinung *ne ... plus*

Regel: Dies ist eine weitere Verneinungsform. Es gelten die gleichen Regeln wie bei *ne ... pas*.

Beispiele:

Je **ne** cherche **plus** ma casquette.

Ich suche meine Kappe nicht mehr.

Die Verneinung und die Begleiter

Regel: Wenn nach der Verneinung ein Nomen folgt, wird der unbestimmte Artikel durch *de* ersetzt.

Beispiel:

Est-ce qu'elle a **des** sœurs?

Non, elle **n'a pas de** sœurs.

Achtung: Wird das Verb *être* verneint, folgt danach derselbe Begleiter wie im bejahten Satz.

Beispiel:

Léo, c'est **un** chien?

Mais non, ce **n'est pas un** chien, c'est un chat.

Achtung: Nach *aimer* folgt immer der bestimmte Artikel.

Beispiel:

J'aime **le** foot.

Je **n'aime pas le** foot.

Das Futur composé → G15

Regel: Mit dem Futur composé kannst du ein Geschehen in der Zukunft ausdrücken. Es wird gebildet mit einer konjugierten Form des Verbs *aller* und einem Infinitiv.

Beispiele:

Je **vais lire** le livre.

Tu **vas regarder** le film?

Il **va commencer**.

Nous **allons manger**.

Vous **allez travailler**.

Ils **vont écouter** un CD.

Ich werde das Buch lesen.

Wirst du den Film schauen?

Er wird beginnen.

Wir werden essen.

Ihr werdet arbeiten.

Sie werden eine CD hören.

Hinweis: Die Verneinung umschließt das konjugierte Verb.

Beispiele:

Elle **ne va pas** commencer.

Nous **n'allons pas** aller à Paris.

Sie wird nicht beginnen.

Wir werden nicht nach Paris fahren.

4 Fragen stellen / Der Satz

Fragen ohne Fragewort → G16

Regel: Bei Fragen ohne Fragewort wird am Satzende die Stimme gehoben und im Schriftlichen ein Fragezeichen gesetzt.

Beispiele:

C'est une fille.	C'est une fille? → Oui.
Il est déjà tard.	Il est déjà tard? → Oui.

Fragen mit Fragewort → G16

Regel: Die Fragewörter stehen am Anfang der Frage.

Beispiele:

Que fait Léo?	<i>Was macht Leo?</i>
Où est le livre?	<i>Wo ist das Buch?</i>
Qui est Théo?	<i>Wer ist Theo?</i>

Hinweis: In der Umgangssprache kann das Fragewort auch hinter das Verb treten.

Beispiele:

Il est où , le livre?	<i>Wo ist das Buch?</i>
Tu t'appelles comment ?	<i>Wie heißt du ?</i>
Tu arrives quand ?	<i>Wann kommst du an ?</i>