

Sicher im  
**Abi**

10-Minuten-Training

**Zeiten**

**Französisch**

Oberstufe



Klett



**Klett**

**Sicher im Abi**

**10-Minuten-Training Oberstufe**

# **Französisch Zeiten**

**Mit kleinen Lernportionen erfolgreich im Abi!**

**Bettina Malek und Fabienne Schmaus**

**Klett Lerntraining**

## Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Sie möchten sich fit machen für Klausuren und Prüfungen, doch die Stofffülle „erschlägt“ Sie?

Keine Panik! Gehen Sie einfach einen Schritt zurück und wiederholen Sie nicht gleich alles auf einmal. Teilen Sie sich stattdessen den Lernstoff in übersichtliche, kleine Portionen ein. Denn täglich in kleineren Einheiten zu lernen ist erfolgreicher und bringt mehr als stundenlanges Büffeln.

Dieses 10-Minuten-Training unterstützt Sie dabei, grundlegende Schlüsselthemen Schritt für Schritt zu trainieren. Dadurch erwerben Sie eine solide Basis für Klausuren und Prüfungen und gewinnen Sicherheit und Selbstvertrauen.

**Lernen in kleinen Portionen = Schritt für Schritt zum Erfolg!**

Alles Gute für die Oberstufe und das Abitur!

Ihre Redaktion Klett Lerntaining

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	2
<b>1 Présent</b>	4
Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i>	4
Verben auf <i>-dre</i> und unregelmäßige Verben	7
<b>2 Vergangenheit</b>	10
Passé composé	10
Imparfait	17
Passé composé oder Imparfait?	18
Passé simple	23
Plus-que-parfait	26
Passé antérieur	28
<b>3 Zukunft</b>	29
Futur composé und Futur simple	29
Futur antérieur	33
<b>4 Conditionnel</b>	34
Conditionnel présent	34
Conditionnel passé	37
<b>5 Subjonctif</b>	38
Subjonctif présent	38
Subjonctif passé	48
<b>6 Participe présent und Gérondif</b>	50
Participe présent	50
Gérondif	52
<b>7 Zeitfolgen</b>	54
In der indirekten Rede und Frage	54
Bei Bedingungssätzen mit <i>si</i>	57
<b>Lösungen</b>	59

# 1 Présent

## Verben auf *-er* und *-ir*

Tip

### Bildung

- Die meisten Verben enden im Französischen auf *-er*.
- Die Endungen, die an den Verbstamm gehängt werden, lauten im *Présent*: *-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent*.
- Einige Verben auf *-er* haben Besonderheiten:

<b>manger:</b> <b>g</b> vor <i>e</i> und <i>i</i> , <b>ge</b> vor <i>a</i> und <i>o</i> ebenso: <i>bouger, changer, encourager, nager, ranger, voyager</i>	je mange, nous mangeons
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<b>commencer:</b> <b>c</b> vor <i>e</i> und <i>i</i> , <b>ç</b> vor <i>a</i> und <i>o</i> ebenso: <i>annoncer, avancer, dénoncer, forcer, prononcer, remplacer</i>	je commence, nous commençons
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

<b>espérer</b> ebenso: <i>céder, compléter, exagérer, posséder, préférer, répéter</i>	j'espère, nous espérons
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<b>appeler</b> ebenso: <i>feuilleter, jeter, projeter, rappeler, renouveler</i>	j'appelle, nous appelons
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<b>acheter</b> ebenso: <i>achever, amener, emmener, élever, enlever, geler, lever, mener, modeler, peler, peser, se promener, ramener, semer</i>	j'achète, nous achetons
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<b>envoyer</b> ebenso: <i>appuyer, employer, s'ennuyer, essayer, nettoyer, payer</i>	j'envoie, nous envoyons
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<b>Achtung:</b> Die Verben auf <i>-ayer</i> können das <i>y</i> in allen Formen beibehalten.	je paie oder je paye
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

- Eine zweite Kategorie bilden die Verben mit Endung auf *-ir*.
- Die Endungen lauten: *-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent*.
- Hier wird unterschieden, ob diese Verben mit oder ohne Stammerweiterung konjugiert werden:

ohne Stammerweiterung	dormir, mentir, partir, sentir, servir, sortir	je dors, nous dormons, ils / elles dorment
mit Stammerweiterung	choisir, finir, réfléchir, réussir	je choisis, nous choisissons, ils / elles choisissent

**1** Trouvez le bon verbe et complétez les phrases en utilisant le présent.

crier

nager

effacer

partir

sortir

finir

téléphoner

chanter

regarder

- a) Tu \_\_\_\_\_ la télé?
- b) Elle \_\_\_\_\_ ses devoirs.
- c) Paul \_\_\_\_\_ depuis qu'il a huit ans!
- d) Nous \_\_\_\_\_ le tableau.
- e) Je \_\_\_\_\_ à ma sœur ce soir.
- f) Si vous \_\_\_\_\_, vous \_\_\_\_\_ de la salle.
- g) Nous \_\_\_\_\_ tous les matins.
- h) Ils \_\_\_\_\_ très tôt demain matin.

**2** Reliez le verbe conjugué avec l'infinitif qui convient.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1. je mens         | a. réfléchir |
| 2. nous finissons  | b. commencer |
| 3. il part         | c. finir     |
| 4. tu réfléchis    | d. mentir    |
| 5. elle pèle       | e. employer  |
| 6. j'espère        | f. partir    |
| 7. elles emploient | g. peler     |
| 8. nous commençons | h. espérer   |

## 3 Complétez la conjugaison des trois verbes au présent.

a) essayer	b) répéter
j'essaie / essaye	je
tu	tu
il / elle essaie / essaye	il / elle répète
nous essayons	nous
vous	vous répétez
ils / elles	ils / elles

c) jeter	d) enlever
je	j'
tu	tu
il / elle jette	il / elle enlève
nous	nous
vous	vous enlevez
ils / elles jettent	ils / elles

## 4 Que signifient ces phrases en français? Traduisez.

- a) André malt ein hübsches Bild.
- b) Das Mittagessen riecht gut!
- c) Er wirft das Glas in den Müll.
- d) Was? Du übertreibst!
- e) Ich komme später.
- f) Cécile putzt ihre Schuhe.
- g) In diesem Geschäft kann man Handys kaufen.
- h) Am Wochenende schlafen wir bis zehn Uhr.

## Verben auf *-dre* und unregelmäßige Verben

### Tipp

- Verben auf *-dre* werden folgendermaßen konjugiert:

<b>attendre</b>	j'attends, tu attends, il / elle attend	nous attendons, vous attendez, ils / elles attendent
-----------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------

ebenso: *entendre, répondre, vendre*

- Verben auf *-indre* werden folgendermaßen konjugiert:

<b>éteindre</b>	j'éteins, tu éteins, il / elle éteint	nous éteignons, vous éteignez, ils / elles éteignent
-----------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------

ebenso: *atteindre, craindre, joindre, rejoindre, peindre, se plaindre*

- Häufig verwendete Verben sind im Französischen oft unregelmäßig.  
Hier einige Beispiele:

<b>aller</b>	je vais, tu vas, il / elle va	nous allons, vous allez, ils / elles vont
<b>avoir</b>	j'ai, tu as, il / elle a	nous avons, vous avez, ils / elles ont
<b>devoir</b>	je dois, tu dois, il / elle doit	nous devons, vous devez, ils / elles doivent
<b>être</b>	je suis, tu es, il / elle est	nous sommes, vous êtes, ils / elles sont
<b>faire</b>	je fais, tu fais, il / elle fait	nous faisons, vous faites, ils / elles font
<b>mettre</b>	je mets, tu mets, il / elle met	nous mettons, vous mettez, ils / elles mettent
<b>pouvoir</b>	je peux, tu peux, il / elle peut	nous pouvons, vous pouvez, ils / elles peuvent
<b>savoir</b>	je sais, tu sais, il / elle sait	nous savons, vous savez, ils / elles savent
<b>vouloir</b>	je veux, tu veux, il / elle veut	nous voulons, vous voulez, ils / elles veulent

## 5 Cochez pour chaque ligne le verbe qui se conjugue différemment.

- |                                       |                                   |                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> attendre  | <input type="checkbox"/> vendre   | <input type="checkbox"/> prendre   |
| b) <input type="checkbox"/> venir     | <input type="checkbox"/> finir    | <input type="checkbox"/> choisir   |
| c) <input type="checkbox"/> aller     | <input type="checkbox"/> nettoyer | <input type="checkbox"/> appuyer   |
| d) <input type="checkbox"/> peser     | <input type="checkbox"/> lever    | <input type="checkbox"/> laver     |
| e) <input type="checkbox"/> jeter     | <input type="checkbox"/> acheter  | <input type="checkbox"/> appeler   |
| f) <input type="checkbox"/> changer   | <input type="checkbox"/> manger   | <input type="checkbox"/> payer     |
| g) <input type="checkbox"/> éteindre  | <input type="checkbox"/> répondre | <input type="checkbox"/> rejoindre |
| h) <input type="checkbox"/> apprendre | <input type="checkbox"/> rendre   | <input type="checkbox"/> prendre   |
| i) <input type="checkbox"/> mentir    | <input type="checkbox"/> réussir  | <input type="checkbox"/> sortir    |

## 6 Reliez les pronoms personnels et les verbes qui vont ensemble. Un pronom peut correspondre à plusieurs verbes.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. vous  | a. vas     |
| 2. tu    | b. doivent |
| 3. il    | c. pouvons |
| 4. elles | d. veulent |
| 5. nous  | e. faites  |
| 6. ils   | f. veux    |
| 7. je    | g. savent  |
| 8. elle  | h. vais    |
|          | i. met     |
|          | j. ont     |
|          | k. sont    |
|          | l. allez   |

**7** Trouvez le bon verbe et complétez le texte en utilisant le présent.

prendre

faire

dire

avoir

savoir

essayer

commencer

préférer

avoir

devoir

aimer

être

vouloir

aller

travailler

Martin (1) \_\_\_\_\_ seize ans et il (2) \_\_\_\_\_ en classe de première. Il (3) \_\_\_\_\_ au lycée du centre-ville. Il (4) \_\_\_\_\_ sa journée à six heures! Tous les matins, il (5) \_\_\_\_\_ le bus pour aller à l'école. Mais ce n'est pas facile pour lui. Il ne (6) \_\_\_\_\_ pas très bien à l'école, il (7) \_\_\_\_\_ beaucoup de difficultés et il (8) \_\_\_\_\_ qu'il (9) n' \_\_\_\_\_ pas d'école. D'ailleurs, souvent, il ne (10) \_\_\_\_\_ pas ses devoirs. Il (11) \_\_\_\_\_ sortir avec ses amis, mais il (12) \_\_\_\_\_ qu'il (13) \_\_\_\_\_ changer s'il (14) \_\_\_\_\_ réussir son examen de fin d'année. Alors, en ce moment, il (15) \_\_\_\_\_ vraiment de changer.

**8** Reprenez les verbes de l'exercice précédent.  
Notez la forme manquante au présent.

1) tu *as* \_\_\_\_\_

9) tu \_\_\_\_\_

2) tu \_\_\_\_\_

10) tu \_\_\_\_\_

3) tu \_\_\_\_\_

11) tu \_\_\_\_\_

4) tu \_\_\_\_\_

12) tu \_\_\_\_\_

5) tu \_\_\_\_\_

13) tu \_\_\_\_\_

6) tu \_\_\_\_\_

14) tu \_\_\_\_\_

7) tu \_\_\_\_\_

15) tu \_\_\_\_\_

8) tu \_\_\_\_\_

## 2 Vergangenheit

### Passé composé

Tip

#### Bildung des *Passé composé* mit *avoir*

Die meisten Verben bilden das *Passé composé* mit dem Hilfsverb *avoir* im Präsens und dem *Participe passé*:

› Mon mari a installé la sono.

#### Bildung des *Passé composé* mit *être*

• Nur wenige Verben bilden das *Passé composé* mit dem Hilfsverb *être* im Präsens und dem *Participe passé*:

<b>Verben der Bewegungsrichtung</b>	aller, arriver, (re)descendre, entrer, (re)monter, rentrer, (re)partir, (re)passer, retourner, (re)venir, (res)sortir usw.
<b>alle reflexiven Verben</b>	se réveiller, se lever, se laver, s'habiller, se coucher, se dépêcher, s'occuper, s'informer, se disputer, se sentir, se reposer usw.
<b>weitere Verben</b>	mourir, naître, devenir, rester

› Il est sorti et s'est cassé la jambe.

› Elle est née en 2000.

• Bei einigen Verben, die das *Passé composé* mit *être* bilden, wechselt das Hilfsverb im *Passé composé* zu *avoir*, wenn es transitiv (mit direktem Objekt) gebraucht wird:

	<b>intransitiv mit être</b>		<b>transitiv mit avoir</b>
<b>descendre</b>	<i>hinuntergehen, aussteigen</i>	descendre <b>qc</b>	<i>etw. hinunterbringen, -tragen</i>
<b>monter</b>	<i>hinaufgehen, einsteigen</i>	monter <b>qc</b>	<i>etw. hinaufbringen, -tragen</i>
<b>passer</b>	<i>vorbeigehen, vorbeikommen</i>	passer <b>qc</b>	<i>etw. verbringen</i>
<b>sortir</b>	<i>ausgehen, hinausgehen</i>	sortir <b>qc</b>	<i>etw. herausholen, -stellen</i>

• Einige weitere Verben bilden das *Passé composé* mit *avoir* oder *être*.  
Je nach Gebrauch ergeben sich auch Bedeutungsunterschiede:

	<b>Vorgang → avoir</b>	<b>Zustand / Ergebnis → être</b>
<b>changer</b>	Elle a changé. <i>Sie hat sich geändert.</i>	Elle est changée. <i>Sie ist verändert.</i>
<b>divorcer</b>	Ils ont divorcé. <i>Sie haben sich scheiden lassen.</i>	Ils sont divorcés. <i>Sie sind geschieden.</i>
<b>fatiguer</b>	Cette fête a fatigué tout le monde. <i>Diese Feier hat alle ermüdet.</i>	Tout le monde est fatigué. <i>Alle sind müde.</i>

**1** Cochez pour chaque ligne le verbe qui se conjugue ou qui peut se conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire être.

- |                                       |                                   |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> marcher   | <input type="checkbox"/> aller    | <input type="checkbox"/> visiter  |
| b) <input type="checkbox"/> venir     | <input type="checkbox"/> finir    | <input type="checkbox"/> grandir  |
| c) <input type="checkbox"/> avoir     | <input type="checkbox"/> être     | <input type="checkbox"/> monter   |
| d) <input type="checkbox"/> arriver   | <input type="checkbox"/> décoller | <input type="checkbox"/> conduire |
| e) <input type="checkbox"/> descendre | <input type="checkbox"/> prendre  | <input type="checkbox"/> attendre |
| f) <input type="checkbox"/> dormir    | <input type="checkbox"/> vivre    | <input type="checkbox"/> partir   |

**2** Être ou avoir? Trouvez l'auxiliaire qui convient.

- a) Jules est/a allé au cinéma.  
b) Tu t' as/es reposée samedi?  
c) Nous sommes/avons restés à la maison.  
d) Ils sont/ont oublié leur cartable.  
e) Mes parents ont/sont été en Italie.  
f) Murielle a/est montée me voir.

**3** Que signifient ces phrases? Cochez la traduction qui convient.

- a) J'ai retourné la lettre.  
 Nach dem Brief bin ich zurückgekehrt.  Ich habe den Brief zurückgeschickt.
- b) J'ai descendu la poubelle.  
 Ich bin mit dem Müll heruntergelaufen.  Ich habe den Müll hinuntergebracht.
- c) Elle est sortie jusqu'à minuit.  
 Sie ist bis Mitternacht ausgegangen.  Sie hat es um Mitternacht herausgestellt.

## Bildung des *Participe passé*

Regelmäßige Verben bilden das *Participe passé* folgendermaßen:

Verben auf <b>-er</b>	<i>Participe passé</i> auf <b>-é</b>	Il a neig <b>é</b> hier soir.
Verben auf <b>-dre</b>	<i>Participe passé</i> auf <b>-u</b>	Nous avons attend <b>u</b> pendant une heure.
Verben auf <b>-ir</b>	<i>Participe passé</i> auf <b>-i</b>	Il est part <b>i</b> à trois heures cet après-midi.

## Angleichung des *Participe passé* bei *avoir*

- In der Regel ist das *Participe passé* unveränderlich.
- Wenn vor dem *Participe passé* aber ein direktes Objekt steht, wird das *Participe passé* in Numerus und Genus an das direkte Objekt angepasst:

direkte Objektpronomen: <b>le, la, les, me, te, nous, vous</b>	J'ai envoy <b>é</b> une photo. - Tu l' <b>as</b> envoy <b>ée</b> quand?
Relativpronomen: <b>que / qu'</b>	Tu as reç <b>u</b> la photo que j' <b>ai</b> envoy <b>ée</b> ?
Fragepronomen: <b>lequel</b>	Voilà les photos. Lesquelles <b>as-tu</b> chois <b>ies</b> ?
<b>quel</b> und <b>combien de</b> + Nomen in Frage- und Ausrufesätzen	Quelle voiture <b>as-tu</b> achet <b>ée</b> ? Combien de photos tu <b>as</b> chois <b>ies</b> ?

**Achtung:** Wenn es sich beim *Participe passé* um ein unpersönliches Verb wie *il fait, il faut* oder *il y a* handelt, wird **nicht** angeglichen. Dasselbe gilt dann, wenn dem *Participe passé* ein Infinitiv folgt:

➤ Elle les a fait venir.

## Angleichung des *Participe passé* bei *être*

- Beim *Passé composé* mit *être* ist das *Participe passé* veränderlich.
- Es wird in Numerus und Genus an das Subjekt des Satzes angeglichen – auch wenn *on* statt *nous* verwendet wird:
  - Il est all**é** au cinéma.
  - On est mont**ées** à pied.

Bei reflexiven Verben:

- wird das *Participe passé* angeglichen, wenn das Reflexivpronomen direktes Objekt ist.
- ist das Reflexivpronomen ein indirektes Objekt, so wird das *Participe passé* nicht angeglichen.
- wie *s'entraîner* oder *se balader*, bei denen man nicht erkennen kann, ob es sich beim Reflexivpronomen um ein direktes oder indirektes Objekt handelt, wird angeglichen:

direktes Objekt	Elle <b>s'</b> est couch <b>ée</b> très tôt.
indirektes Objekt	Elle <b>s'</b> est lav <b>é</b> les <b>ma</b> ins.
direktes / indirektes Objekt	<b>Elles</b> se sont entraîn <b>ées</b> toute la journée.